



2026-2027



KINDCENTRUMGIDS
KC OCTOPUS

1



INHOUDSOPGAVE

.....	5
WOORD VOORAF	5
KINDCENTRUM OCTOPUS	6
Missie	6
Visie	6
Het Jonge Kind	8
Het team	10
ZO WERKEN WIJ	11
Een dag op Octopus	11
Leren met je hoofd, hart en handen	11
Methodes	11
VEILIG EN VERTROUWD	12
Gouden weken	12
Kwink	12
Rots en water	12
Vertrouwenspersonen	12
Externe vertrouwenspersoon	13
Anti-pestcoördinator	13
Leerlingenzorg	15
We volgen kinderen in hun ontwikkeling	15
We kijken naar het kind, de groep en het kindcentrum	15
Een sterke basis	15
Extra ondersteuning	16
Extra ondersteuning op Octopus	16
Hoorrecht kinderen	17
Ondersteuningsroute	17
Preventief / Cyclisch	18
De vijf ondersteuningsniveau 's op een rij	20
Van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs	20
Resultaten	21
WE DOEN HET SAMEN...	22
Leerlingenraad	22

De medezeggenschapsraad (MR).....	22
De Oudervereniging	22
Zet je talenten in!	23
Vrijwillige ouderbijdrage	23
Ouderportaal.....	23
Octopost.....	23
Oudergesprekken	23
Verbinding.....	24
Samenwerkingspartners	24
PRAKTISCHE INFORMATIE.....	29
Openingstijden	29
Ziekmelding.....	29
Vakanties	29
Verjaardag vieren op school	30
Naar binnen brengen van kinderen	30
Brabants Verkeersveiligheidslabel (BVL)	31
Omgaan met materiaal	32
Gebruik mobieltjes	32
Foto's/beeldmateriaal activiteiten	32
Naschoolse activiteiten	32
Hoofdluis	32
Medicijngebruik.....	33
PROTOCOLLEN	34
Aanname- en Toelatingsbeleid	34
Verzuim en verlof	37
Vervanging.....	37
Klachtenregeling.....	38
Privacy	38
Meldpunt datalekken	39
Sponsoring.....	39
Veiligheid	40

Contactgegevens

Kindcentrum Octopus
Parkweg 36
5427AL Boekel
0492326155
<http://www.kindcentrumoctopus.nl/>
octopus.info@stichtinggoo.nl

Schooldirectie

Luuk van Kessel, Kindcentrumdirecteur
octopusdirectie@stichtinggoo.nl

Schoolbestuur

GOO opvang en onderwijs
Ridderplein 7, 5421CV Gemert
088-0088500
info@stichtinggoo.nl
<http://www.stichtinggoo.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO Helmond-Peelland
Panovenweg 16, 5708 HR Helmond
secretariaat@swv-peellandpo.nl
<https://swv-peellandpo.nl>





WOORD VOORAF

Welkom bij Kindcentrum Octopus!

In deze schoolgids lees je hoe wij onderwijs en opvang vormgeven, waar onze keuzes vandaan komen en wat wij belangrijk vinden in het werken met kinderen. We nemen je mee in onze missie en visie en vertellen je wat je van ons mag verwachten en wat wij nodig hebben om goed samen te werken.

Je vindt in deze gids ook praktische informatie: over onze organisatie, belangrijke afspraken binnen het kindcentrum en de partners met wie we samenwerken om jouw kind zo goed mogelijk te begeleiden.

Wij geloven dat kinderen het best tot hun recht komen in een omgeving waar ze zich veilig, gezien en gestimuleerd voelen. Zo'n omgeving bouwen we samen met kinderen, collega's en ouders. Deze gids biedt een inkijkje in hoe wij daaraan werken. Maar nog liever vertellen we het je in persoonlijk contact, op het schoolplein of tijdens een gesprek.

Veel leesplezier!

Het team van Kindcentrum Octopus

KINDCENTRUM **OCTOPUS**

Missie

“Kindcentrum Octopus biedt een kwalitatief goede basis voor elk kind, zodat kinderen met plezier en zelfvertrouwen hun weg kunnen vinden in onze sterk veranderde maatschappij”. Samen met jou, onze medewerkers en de kinderen zelf kijken we naar wat een kind nodig heeft om te groeien. Dat doen we met de volgende kernwaarden in gedachten.

Visie

Welbevinden

We willen dat jullie kind zich geborgen en veilig voelt bij ons. Om het talent van elk kind tot bloei te laten komen is welbevinden ons fundament. Kinderen mogen bij ons zijn wie ze zijn, zodat ze zich thuis voelen. We accepteren elkaar, luisteren naar elkaar, staan open voor elkaar en hebben oog voor normen en waarden. Binnen een duidelijke structuur bieden we zo – samen met ouders en verzorgers – een fijne sfeer voor ieder kind.

Betrokkenheid

We stimuleren alle kinderen om interesse te hebben in elkaar en nieuwsgierig te zijn naar de wereld om ons heen. Betrokkenheid is namelijk een voorwaarde om tot leren en ontwikkeling te komen. Ons aanbod en de betrokkenheid van ouders dragen daaraan bij. Een goede communicatie en een open samenwerking met zowel ouders als kinderen vinden we heel belangrijk.

Zelfstandigheid

We stimuleren kinderen al vroeg om eigen keuzes te maken, te plannen, te organiseren en zichzelf verantwoordelijk te voelen bij taken en opdrachten. Het samenwerkend spelen en leren draagt bij aan de autonomie van een kind. We willen kinderen meenemen in het eigen leerproces en dus deel uit laten maken van de eigen ontwikkeling. Doordat onze medewerkers naast een leidende rol, ook een begeleidende rol nemen, worden kinderen uitgedaagd tot zelfstandig spelen, leren en werken.

Ondernemend

Boekel barst van de ondernemers. In ons onderwijsaanbod laten we ondernemerschap dan ook terugkomen. Kinderen dragen goede ideeën aan voor het onderwijs. Wij geven kinderen ruimte om hun eigen creativiteit en talent in te zetten. We stimuleren kinderen vanuit handelend werken om met hun ideeën aan de slag te gaan. We moedigen kinderen aan om informatie te verzamelen en plannen te maken. Waar nodig helpen we bij de uitvoering. Hiermee leren kinderen vaardigheden waar ze in de toekomst mee verder kunnen. Zo zetten we onze kinderen in hun kracht en creëren we ook nog eens een afwisselend onderwijsaanbod.

Identiteit

Onze school is een katholieke school. Wij proberen die identiteit van de school op een verantwoorde eigen wijze gestalte te geven. Vooral in de lessen van Kwink komen deze waarden en normen aan de orde. Kerstmis en Pasen zijn de jaarlijks terugkerende vaste ankerpunten. Op het einde van de basisschool is het kind vertrouwd met de belangrijkste feestdagen, verhalen en uitingsvormen van de verschillende wereldgodsdiensten.



Welbevinden

GEBORGENHEID
VEILIGHEID
JEZELF ZIJN
OPENSTAAN VOOR ELKAAR



Ondernemerschap

EIGEN INITIATIEF
CREATIVITEIT
PLANNEN MAKEN



EIGEN KEUZES MAKEN
PLANNEN EN ORGANISEREN
VERANTWOORDELIJKHEID VOELEN

Zelfstandigheid

NIEUWSGIERIG
INTERESSE IN DE ANDER

Betrokkenheid



Het Jonge Kind

De visie van GOO op het Jonge Kind is terug te lezen op de [website van GOO opvang en onderwijs](#). Dit vormt de leidraad voor ons onderwijs aan het Jonge Kind, we doen dit volgens het principe van ‘thematiseren’.

Bij ons op school staat spel centraal, omdat dit dé manier is waarop jonge kinderen leren. Naast buitenspel bieden we in de klassen een diversiteit aan speelhoeken aan, zoals de huishoek, de themahoek, de bouwhoek, de constructiehoek, de zand- en watertafel, de verteltafel, de knutselhoek. Deze hoeken worden met de kinderen samen ingericht, passend bij het thema. Zo sluiten we aan bij de belevingswereld van de kinderen en vergroten we hun betrokkenheid en hun spel- en leerplezier. Kinderen en leerkrachten zijn samen eigenaar van het thema.

Kinderen kiezen zelf waar ze willen spelen via een kiesbord. Zo leren ze verantwoordelijkheid nemen, keuzes maken, samenwerken en worden ze zelf eigenaar van hun spel. Leerkrachten spelen actief mee, observeren en stellen vragen. Daarmee sturen ze op een natuurlijke wijze het spel gericht, zodat kinderen zich verder ontwikkelen.

Spelen is bij ons niet zomaar spelen – het is betekenisvol en rijk leren!



GOO Opvang en Onderwijs

Kindcentrum Octopus is een locatie van GOO Opvang en Onderwijs. GOO is een bestuurlijke en organisatorische koepel. GOO gelooft in samenwerking tussen opvang en onderwijs en in samenwerking tussen de verschillende locaties onderling. Gezamenlijk vormen de locaties een netwerk waarin kennis en ervaring worden gedeeld. Op alle locaties wordt gewerkt vanuit de gezamenlijke GOO-visie en ambitie: het GOO Bloeiplan (<https://www.stichtinggoo.nl/onze-organisatie-documenten-bloeiplan>), waar elk kindcentrum op eigen wijze invulling aan geeft.

Missie en kernwaarden

De missie van GOO is het begeleiden, stimuleren en inspireren van kinderen bij het opgroeien. Zo leggen we een goede basis en vergroten we hun kansen en geluk. Alles wat we doen, doen we aan de hand van onze vijf merkwaarden:

1. Aandacht - We zien al onze kinderen, medewerkers en ouders.
2. Avontuurlijk - We zijn innovatief en nieuwsgierig en blijven altijd onderzoeken en ontdekken.
3. Bevlogen - We doen ons werk met passie en hopen anderen daarmee te inspireren.
4. Deskundig - We hebben vakbekwame collega's in dienst, elk met hun eigen expertise.
5. Verbindend - We werken binnen en buiten GOO samen en versterken elkaar daarmee.

GOO in cijfers

GOO verzorgt diverse vormen van kinderopvang en primair onderwijs op verschillende locaties in de gemeenten Gemert-Bakel, Boekel en Laarbeek.

- 13 kindcentra waarbij opvang en onderwijs integraal samenwerken
- 1 locatie voor speciaal basisonderwijs en gespecialiseerde opvang
- 4 locaties met verschillende vormen van opvang bij andere scholenkoepels
- 600 medewerkers op onze locaties en op het stafbureau in Gemert
- Bijna 5000 kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar

Elke locatie staat onder leiding van een KC-directeur of een locatiemanager opvang en valt onder de verantwoordelijkheid van een algemeen directeur. Het stafbureau adviseert, controleert en ondersteunt de locaties op het gebied van HR, kwaliteit, bedrijfsvoering en communicatie. Naast de verschillende organen van medezeggenschap per locatie is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), ondernemingsraad (OR) en centrale oudercommissie (COC), die gezamenlijk vergaderen in de GOO-raad. De bestuurder staat aan het hoofd van de organisatie en is eindverantwoordelijk. Er wordt toezicht gehouden door de Raad van Toezicht.

Bestuurder:	Ab Groen
Algemeen Directeuren:	Mireille Janssen, Lieke Tijmensens
Dagelijks bestuur van de GOO-raad:	Marjolijn van Sinten (voorzitter OR) Marian Nijkamp (voorzitter GMR) Joost Lodewijk (ambtelijk-secretaris)
Raad van Toezicht:	Monique van Roosmalen (voorzitter) Eveline Bos (lid) Erik Dinkgreve (lid) Nieske Nijkamp (lid) Hans Wijgers (lid)

Contact Bezoekadres:
Ridderplein 7 | 5421 CV | Gemert
Postadres: Postbus 157 | 5421 TR | Gemert
Telefoon: 088 – 00 88 500
E-mail : info @stichtinggoo.nl
Website: www.stichtinggoo.nl

Het team

Binnen ons kindcentrum zijn er veel mensen werkzaam, ieder met zijn eigen taak en verantwoordelijkheden.

Pedagogisch medewerkers

De teams van de dagopvang, peuterwerk en de BSO bestaan uit vaste, gediplomeerde pedagogisch medewerkers. Zij begeleiden de kinderen in hun ontwikkeling, zorgen voor uitdaging en creëren een aantrekkelijke speel- en leeromgeving, waar het plezier voorop staat. Pedagogisch medewerkers hebben daarin direct contact met ouders en verzorgers.

Locatiemanager Opvang

De opvangteams worden aangestuurd door de locatiemanager opvang. Voor Kinderopvang Kindpark is dat Inge van Boxmeer, inge.vanboxmeer@stichtinggoo.nl

Groepsleerkrachten

De groepsleerkrachten zijn verantwoordelijk voor het onderwijs aan hun groep. Zij zijn ook de eerst aanspreekbare personen voor ouders en kinderen. Als u de leerkracht wilt spreken kunt u na de les even binnenlopen of even een afspraak maken. Naast fulltime leerkrachten zijn er ook leerkrachten die in deeltijd werken. In goed onderling overleg wordt het onderwijs aan de groep op elkaar afgestemd. We streven ernaar dat er hoogstens 2 groepsleerkrachten aan één groep verbonden zijn.

Intern Begeleiders

De intern begeleider biedt begeleiding aan leerkrachten en ouders bij hulpvragen over kinderen en speelt een centrale rol in de communicatie tussen alle betrokkenen. Dit omvat onder andere gesprekken met ouders en leerkrachten om de ontwikkeling en behoeften van het kind te bespreken. Ze zijn een schakel tussen leerkrachten, ouders en eventuele externe hulpverlening en spelen een belangrijke rol in het opstellen en uitvoeren van zorgbeleid. De intern begeleiders op ons kindcentrum zijn:

- Monique van Goor, verantwoordelijk voor Peuterwerk, groep 1 t/m 4/5
- Simone Mulders, verantwoordelijk voor groep 5 t/m 8

Onderwijsondersteunend personeel

Onze administratieve kracht ondersteunt het team met o.a. de (leerlingen)administratie. Onze conciërge is belast met diverse huishoudelijke en onderwijsondersteunende werkzaamheden. We hebben twee vaste medewerkers in dienst om het gebouw schoon te houden.

Kindcentrumdirecteur.

De functie van kindcentrumdirecteur wordt vervuld door Luuk van Kessel. Samen met het team waakt hij over de kwaliteit van ons onderwijs en zorgt hij voor een soepele dagelijkse organisatie binnen het kindcentrum. Hij onderhoudt daarnaast nauw contact met externe partners en overlegt regelmatig met de andere kindcentra op het Kindpark.

Ouders zijn te allen tijde welkom om hem aan te spreken. Om er zeker van te zijn dat hij voldoende tijd heeft voor uw vraag of gesprek, is het prettig om van tevoren een afspraak te maken. Er zijn namelijk ook geregeld externe overleggen en afspraken buiten het kindcentrum waar hij bij aan zal sluiten.

Algemeen directeur

De algemeen directeur is eindverantwoordelijk voor de algehele kindcentrum-organisatie. Tevens draagt zij de eindverantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het onderwijs en de opvang voor de kindcentra van GOO binnen Boekel. De Algemeen directeur van KC Octopus is Lieke Tijmensens.

ZO WERKEN WIJ

Een dag op Octopus

Met plezier spelen en leren staat bij ons centraal. Elke dag begint met een warm welkom: de 'check-in'. De leerkracht begroet de kinderen bij de deur op een manier die zij prettig vinden, zodat elk kind zich direct gezien voelt.

Gedurende de dag wisselen we concentratie, interactie en creativiteit met elkaar af. We werken aan een stevige basis in taal, lezen en rekenen, maar doen dit het liefst in samenhang met onze thema's. Door onderzoekend te leren en creatief bezig te zijn, ontdekken de kinderen hun talenten en de wereld om hen heen. Zo is geen dag op KC Octopus hetzelfde, maar bieden we wel de rust en structuur die nodig zijn om optimaal te groeien.

Leren met je hoofd, hart en handen

Kinderen leren op verschillende manieren, bijvoorbeeld uit een boek of door te luisteren naar de uitleg. Maar leren gebeurt ook samen en met je hoofd, hart en handen. Daarom hebben we coöperatieve werkvormen. Bij deze werkvormen werken kinderen samen aan de doelen van het onderwijs, waarbij ieders deelname ertoe doet.

We kiezen om die reden ook bewust voor om bewegend te leren. De beweging kan in de lesactiviteit een rol hebben, bijvoorbeeld een estafettevorm op het schoolplein om de woorden van spelling extra te oefenen. Daarnaast kan de beweging ingezet worden als energizer; even tussen de lessen door lekker bewegen om het hoofd weer leeg te maken.

Methodes

Vanaf groep 3 werken we met methodes voor rekenen, taal, lezen en wereldoriëntatie. Ook hebben we veel aandacht voor creativiteit, expressie, bewegen en de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.

Digitale geletterdheid

Kinderen werken geregeld met digitale leermiddelen, zoals een Chromebook. Ze gebruiken deze onder andere om extra te oefenen met rekenen en taal, informatie op te zoeken op internet of een werkstuk of presentatie te maken. Daarnaast besteden we aandacht aan mediawijsheid, zodat kinderen leren om op een verantwoorde en veilige manier met digitale informatie om te gaan.

Bewegingsonderwijs

Voor de gymlessen maken we gebruik van de nabijgelegen sporthal 'De Burcht'. Groep 3 t/m 8 krijgen twee keer per week gymles, waarvan minimaal 1 keer onder begeleiding van een vakdocent. Groep 1/2 gymt een keer per week in de sporthal onder begeleiding van een vakdocent. Daarnaast gymmen zij minimaal een keer per week onder begeleiding van de eigen leerkracht in onze inpanidige speelzaal.

Onderwijstijd

Ieder schooljaar krijgen alle groepen 940 uur les. Over acht basisschooljaren betekent dit dat elk kind in totaal 7.520 uur onderwijs krijgt, precies zoals de wet voorschrijft. We verdelen deze tijd zorgvuldig over de verschillende vakgebieden, zodat ieder kind een brede en evenwichtige basis krijgt.

Hier kan beredeneerd van worden afgeweken op basis van een gedegen analyse, waaruit blijkt dat er voor een groep een andere tijdsinvestering voor een vakgebied nodig is.



VEILIG EN VERTROUWD

Gouden weken

Het gehele schooljaar werken we aan groepsvorming. In de eerste (gouden) weken van het schooljaar, zijn er veel activiteiten en gesprekken gericht op een positieve groepsvorming. Dit herhalen we nog een keer in de periode na de Kerstvakantie, de zogenoemde zilveren weken. Deze twee weken zijn gekoppeld aan de boostweken van het Boekelse Respecttraject. We sluiten het schooljaar samen af in de bronzen weken.

Kwink

Samen maken we er een fijne school van! Op KC Octopus werken we in alle groepen met Kwink. Middels deze lessen begeleidt de groepsterkracht het kind in vijf competenties:

- Besef van jezelf
- Zelfmanagement
- Besef van de ander
- Relaties kunnen hanteren
- Keuzes kunnen maken.

Een sterke, sociaal veilige groep vinden wij belangrijk. Dit is een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin respectvol gedrag voorkomt. In zo'n groep spreken kinderen elkaar op een positieve manier aan op hun gedrag. Kwink leert kinderen hoe dat moet. We willen graag dat ons Kindcentrum voor iedere leerling een veilige en prettige omgeving is waar zij of hij graag naar toe gaat.

Rots en water

In de groepen kunnen wij voor alle kinderen een Rots en Water training verzorgen, dit is afhankelijk van de behoefte. Deze is erop gericht om de kinderen positief over zichzelf en anderen te laten denken en om handvatten te geven, zodat ze zich op een positieve manier kunnen redden in sociale situaties binnen de groep.

Vertrouwenspersonen

Op KC Octopus zijn twee vertrouwenspersonen: Simone Mulders en Ilona van der Aa. Zij zijn er voor kinderen en ouders. Je kunt bij hen terecht als je een melding of klacht hebt over zaken die met school te maken hebben. Ook kunnen ze verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon.

De vertrouwenspersonen stellen zich aan het begin van het schooljaar aan alle kinderen en ouders voor.

Externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersoon zijn deskundige van Vertrouwenswerk.

Wat doet de externe vertrouwenspersoon nog meer dan de interne vertrouwenspersoon?

- Zo nodig bemiddelen
- Nadere informatie geven over de klachtenprocedure
- Adviseren en ondersteunen bij het indienen van een klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie of bij aangifte bij de (zeden)politie.
- Bijstand geven tijdens klachtenprocedure
- Zo nodig verwijzen naar professionele hulpverlening
- Contact houden met de interne vertrouwenspersoon om de belangen van het kind te bewaken.

Anti-pestcoördinator

Er is één anti-pestcoördinator op KC Octopus: Cecile Vloet. Zij is het aanspreekpunt als het om pesten gaat. Ze brengt de situatie in kaart en bekijkt welke acties mogelijk en nodig zijn om het pestgedrag op te lossen.

Het Antipestprotocol maakt deel uit van het Sociaal Veiligheid Plan en vind je op onze website.

Meldcode

Het is voor kindcentra verplicht om een meldcode te gebruiken bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling.

Meer informatie kun je vinden op de site van de [Rijksoverheid](#).

Contactgegevens

Antipestcoördinator	Cecile Vloet	cecile.vloet@stichtinggoo.nl
Vertrouwenspersonen	Simone Mulders	simone.mulders@stichtinggoo.nl
	Ilona van der Aa	ilona.oomen@stichtinggoo.nl
Vertrouwenspersoon extern	Annelies de Waal	anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl



Kwaliteitszorg

De samenleving verandert en onderwijs en opvang zijn continu in ontwikkeling. We werken structureel, planmatig en cyclisch aan het verbeteren van onze kwaliteit. Die verbeteringen worden in het kindcentrumplan uitgestippeld over een periode van 4 jaar. Het kindcentrumplan 2023-2026 is te vinden op onze [website](#). In het jaarplan staan onze ambities, de ontwikkel- en verbetertrajecten, de concrete acties en doelen.



Speerpunten schooljaar 2026/2027

1. Welbevinden van leerlingen (Sociaal Emotionele ontwikkeling); versterken leerkrachtvaardigheden op gebied van gedrag.
2. Beredeneerd aanbod voor het Jonge Kind; verdieping op thematiseren en de daaraan gekoppelde leerkrachtvaardigheden.
3. Koppelen van Visie en Kernwaarden aan de dagelijkse praktijk op de werkvloer.
4. Doorontwikkeling leiderschap en professionele cultuur; scholing team volgens gedachtengoed Transactionele Analyse.
5. Rekenonderwijs; borgen van afspraken en verdieping, aanbod voor de groepen 1 en 2 om de doorgaande lijn te waarborgen.
6. Taal- en spellingsonderwijs; borgen van afspraken en verdieping van de nieuwe methode Taal Actief
7. Leesonderwijs; visievorming en vertaalslag naar aanpak technisch lezen met als doel om van de kinderen competente en gemotiveerde lezers te maken.

Leerlingenzorg

Ieder kind is anders en we willen gelijke kansen voor ieder kind. Daarom investeren we extra in de brede ontwikkeling van kinderen. Dat doen we door een rijk aanbod, het inzetten van verschillende expertises en het investeren in voldoende en goed opgeleide medewerkers. We meten wat het oplevert voor de kinderen en we leren van en met elkaar. Ook hier werken we cyclisch en planmatig.

We volgen kinderen in hun ontwikkeling

Wat heeft jullie kind nodig, hoe gaat het, welke vorderingen zijn er en met welke resultaten? Zitten kinderen 'lekker in hun vel', voelen ze zich veilig en gaan ze met plezier naar school? We onderzoeken dit op verschillende manieren, onder andere via gesprekken met kinderen en ouders en we werken met een kindvolgsysteem. Hierin leggen we de persoonlijke ontwikkeling vast voor bijvoorbeeld taal en rekenen (-wiskunde). Daarbij kijken we naar de groei die kinderen t.o.v. zichzelf doormaken. Ook vinden we het belangrijk om te weten hoe het met de kinderen gaat. We volgen hun welbevinden en gevoel van veiligheid en jaarlijks wordt in groep 3 t/m 8 een gestandaardiseerde monitor ingevuld (SCOL + stoeltjesdans).

We kijken naar het kind, de groep en het kindcentrum

Dit doen we met (methode)toetsen en bevindingen uit observaties en kindgesprekken. Twee keer per jaar maken we analyses op groeps- en kindcentrumniveau. Deze analyses bespreken we in de groepsbesprekingen. We kiezen de juiste interventies en meten de resultaten.

Een sterke basis

Onze school werkt samen binnen het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO om voor ieder kind passende ondersteuning te bieden, zoveel mogelijk dichtbij huis en op de eigen school. Bij zorgen over de ontwikkeling gaan school en ouders samen in gesprek over de benodigde ondersteuning. Wanneer extra ondersteuning nodig is, kan het samenwerkingsverband worden ingeschakeld voor advies en ondersteuning. Meer informatie: [Home - SWV Helmond-Peelland PO](#)



Extra ondersteuning

Voor een aantal kinderen is er meer nodig dan de basisondersteuning. Bijvoorbeeld een aanpassing in het aanbod en onderwijstijd of specialistische begeleiding. De ondersteuning en aanpassingen worden voor deze individuele leerling ingezet en vormgegeven in een plan. Dat wordt een Groeidocument genoemd. Ouders en het kind denken mee in het opstellen en de evaluatie van het plan.

Dit plan beschrijft de doelen en welke ondersteuning er nodig is om die te bereiken. In het plan leggen we duidelijk vast: Wie doet wat, waarom, hoe en wanneer? Zo weet iedereen wat er verwacht wordt en werken we als team aan de ontwikkeling van het kind. De afspraken kunnen uiteraard verschillen per kind. Soms is de ondersteuning licht en tijdelijk, soms is die intensiever of structureel. Het plan helpt ons om de begeleiding goed af te stemmen op wat het kind nodig heeft.

Extra ondersteuning op Octopus

Binnen onze school zijn er diverse mogelijkheden om vorm te geven aan extra ondersteuning.

Visie

We streven ernaar om kinderen een zo passend mogelijk aanbod te geven op een school die zo nabij mogelijk is.

Sterke punten

- We geven extra ondersteuning vorm in samenspraak met ouders.
- We werken met de ondersteuningsroute van GOO.
- Er is een intensieve en goede samenwerking met Het Dorpsteam Boekel en de GGD.

Grenzen aan onze ondersteuning

Op het moment dat wij merken dat een kind niet tot ontwikkeling komt en/of de veiligheid van het kind, andere kinderen of de leerkracht in het gedrang is, is onze grens van zorg bereikt.

Voorzieningen

Deze voorzieningen zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

- Voorschool (peuterwerk)
- Taalklas (op school via bestuur)

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Taalcoördinator
- Leescoördinator
- Specialist Jonge Kind
- Gedragsspecialist
- ICC-er
- Kinderoefentherapeut (externe partner)
- Logopedist (externe partner)

Via SWV, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Coördinator passend onderwijs
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod executieve functies
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod meer- en hoogbegaafde
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT-2
- Aanbod dyslexie (via externe partner)

Via SWV, bestuur of derden

Hoorrecht kinderen

Het hoorrecht van kinderen is gebaseerd op artikel 12 van het VN-Kinderrechtenverdrag, waarin staat dat kinderen het recht hebben om hun mening te geven over beslissingen die hen aangaan. Op deze manier worden kinderen betrokken bij hun eigen leerproces en sluit zo beter aan op de behoeften van het kind. Daarnaast is het kind gemotiveerder om te werken met het aanbod, doordat hij of zij begrijpt hoe we tot dat aanbod zijn gekomen.

Er zijn twee soorten van hoorrecht:

1. Hoorrecht bij extra ondersteuning (individueel groeidocument)
2. Hoorrecht op het ondersteuningsaanbod op school (wordt aan alle kinderen op school aangeboden. Voorbeelden hiervan zijn de leerlingenraad en onze kindgesprekken.

Ieder kind heeft hoorrecht, maar is niet verplicht te antwoorden. We houden hierbij rekening met hun leeftijd, rijpheid en mogelijkheden.

Ondersteuningsroute

Binnen GOO opvang en onderwijs volgen we de ondersteuningsroute om passende opvang en passend onderwijs te kunnen bieden, waarbij we tijdig signaleren én ondersteunen. In deze Ondersteuningsroute hanteren we ondersteuningsniveau 's, die geven de mate van zorg aan die een kind nodig heeft in de breedste zin, dus zowel de sociaal-emotionele ontwikkeling als de ontwikkeling op de leergebieden.

Preventief/ Cyclisch

Ongeveer één keer per drie/vier weken is onze contactpersoon van Team Begeleiding van Expertise Centrum van GOO op ons kindcentrum. De leerkracht/pedagogisch medewerker en de Intern Begeleider hebben dan de mogelijkheid om groepen en kinderen die specifieke- of extra ondersteuning nodig hebben te bespreken. We kunnen dan (preventief) actie ondernemen zoals observatie of onderzoek.

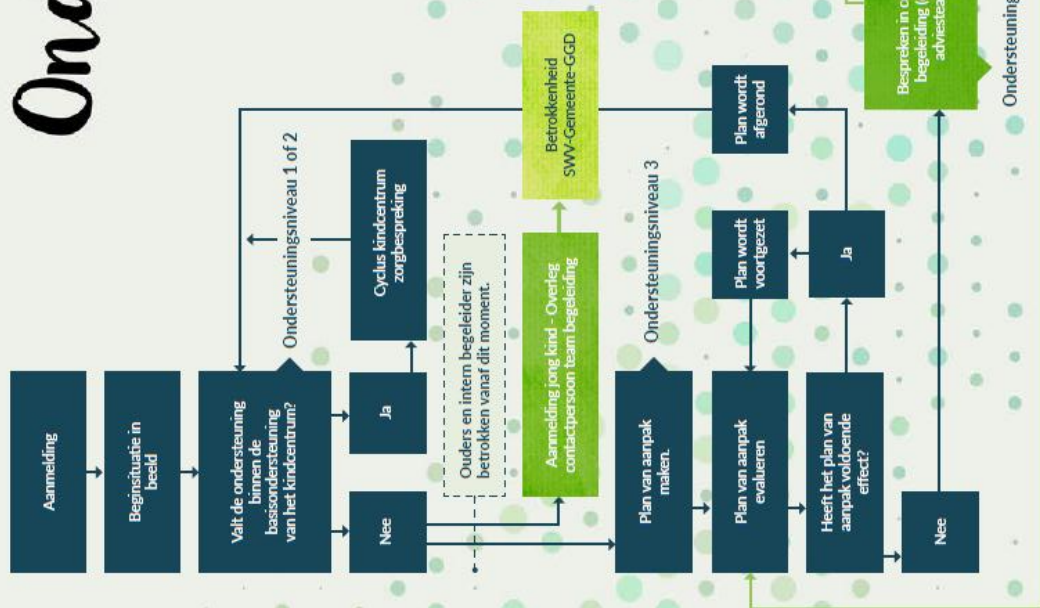
Bij deze gesprekken betrekken wij graag de ouders.

Afhankelijk van de hulpvraag kunnen andere specialisten aansluiten. Denk hierbij aan Dorpsteam Boekel, jeugdverpleegkundige GGD, Samenwerkingsverband.

Om de groep of het kind goed te kunnen volgen werken we cyclisch.



Ondersteuningsroute



- Basisondersteuning kindcentrum kindcentrumondersteuningsplan
- Expertisecentrum Stichting GOO Bestuursondersteuningsplan
- Samenwerkingsverband Zorg - gemeente - externe partners

De vijf ondersteuningsniveau 's op een rij

1. BASISKWALITEIT – EEN GOEDE BASIS

Kinderen volgen het basisaanbod in de groep. Er is geen extra ondersteuning nodig.

2. ONDERWIJS OP MAAT

Kinderen volgen het basisaanbod in de groep. Het kind heeft behoefte aan aanvullende ondersteuning, deze wordt in de groep gegeven. Denk hierbij aan verrijking, verdieping of verlengde instructie van de leerkracht. De aanpak staat in het groepsoverzicht.

3. EXTRA ONDERSTEUNING IN DE GROEP

Kinderen volgen het basisaanbod in de groep. Het kind heeft extra ondersteuning nodig. Met de Intern Begeleider wordt besproken wat er extra nodig is. Zo nodig wordt advies gevraagd bij Team Begeleiding van GOO. Waar wenselijk maken we een individueel plan van aanpak, dit vormt een onderdeel van het Groeidocument.

4. EXTRA ONDERSTEUNING OP SCHOOL - STEUN WAAR NODIG

Soms kunnen we een kind niet de ondersteuning geven die nodig is. We onderzoeken dan samen met een externe specialist wat nodig is om tot groei en bloei te komen. Waar mogelijk krijgt het kind een arrangement. Dit leggen we vast in het Groeidocument.

5. SPECIAAL ALS HET MOET

Mocht het ook met de externe expertise niet lukken om een kind te voorzien in zijn behoeften, dan kijken we verder dan ons eigen kindcentrum. We gaan samen met ouders op zoek naar een passende plek. Dit kan speciaal (basis)onderwijs zijn.



Van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs

Kinderen in groep 8 maken de IEP-doorstroomtoets in plaats van de eindtoets CITO. De doorstroomtoets is in februari. Kinderen moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Zo maken alle kinderen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur.

We volgen de kinderen acht jaar lang in hun ontwikkeling. In groep 7 geven we een preadvies en in groep 8 ontvangen alle kinderen het voorlopig schooladvies vóór het maken van de doorstroomtoets. Na de doorstroomtoets ontvangen de kinderen het definitieve schooladvies. Het voorlopig schooladvies voor het voortgezet onderwijs stellen we zorgvuldig op en bespreken we met het kind en de ouders.

We kijken hierbij niet alleen naar de leer- en toetsresultaten maar ook naar de sociaal emotionele ontwikkeling, werkhouding, motivatie, specifieke ondersteuningsbehoeften en andere talenten en interesses.

Het schooladvies wordt bijgesteld als uit de doorstroomtoets blijkt dat een kind cognitief meer in zijn mars heeft dan naar voren kwam uit het voorlopig schooladvies.

Resultaten

De overheid stelt de kerndoelen en basisvaardigheden voor het onderwijs vast. Wij leren kinderen die vaardigheden en geven ze een stevige basis voor hun toekomst.

Op [scholen op de kaart](#) vind je informatie over de resultaten van kindcentrum Octopus. Die cijfers zeggen niet alles. Het is een indicatie, waarbij ieder jaar verschillende factoren een rol kunnen spelen, bijvoorbeeld de instroom of de interesses van kinderen.

NCO – LVS

Kindcentrum Octopus neemt, net als alle GOO kindcentra, deel aan het NCO-LVS project. Het NCO is het Nationaal Cohorten-onderzoek Onderwijs. Hiervoor wordt er twee keer per jaar anoniem taal- en rekentoetsdata (LVS) uitgewisseld met het Centraal Bureau voor de Statistiek. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke en strenge regels van het CBS. Deelname is belangrijk omdat we met behulp van deze analyse het onderwijs binnen ons kindcentrum kunnen verbeteren. Daarnaast kunnen we onszelf vergelijken met landelijke data. Meer informatie over het NCO-onderzoek kunt u opvragen bij de kindcentrumdirecteur en op de website <https://www.nationaalcohortonderzoek.nl/ouders/verzorgers>. Als u niet wilt dat de gegevens van uw kind(eren) doorgegeven worden aan het CBS t.b.v. het NCO dan kunt u bezwaar maken door een mail te sturen naar octopusdirectie@stichtinggoo.nl. De taal- en rekentoetsdata (LVS) van uw kind zullen dan niet meegestuurd worden.



WE DOEN HET SAMEN...



...en dan bedoelen we ook echt samen: iedereen bij KC Octopus van opvang tot onderwijs, van klein tot groot.

Maar ook ouders, verzorgers, sport-zorg- en welzijn, de gemeente, het bedrijfsleven, bibliotheek en andere culturele organisaties. We zetten ons samen in omdat we het beste willen voor alle kinderen.

Leerlingenraad

We betrekken de kinderen bij ontwikkelingen. Ieder kind, groot en klein heeft een stem. We luisteren, kijken, laten kinderen meedenken, meemaken en meedoen, bijvoorbeeld via de leerlingenraad op het kindcentrum. Deze raad geeft advies en denkt en beslist mee op verschillende thema's. Op KC Octopus kunnen kinderen uit groep 6, 7 en 8 zich jaarlijks aanmelden voor de leerlingenraad. Ongeveer één keer per maand vergadert de kinderraad met de directie. We bespreken de plannen en de aanpak. De leerlingenraad denkt ook mee over bijvoorbeeld de invulling van het Kerstfeest of het verbeteren van de

pauzes. En de leerlingenraad vraagt regelmatig raad aan de kinderen van het hele kindcentrum. Zo krijgt elk kind binnen KC Octopus een stem.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) denkt actief mee over wat er in en rond onze school gebeurt. Zo bespreken zij bijvoorbeeld plannen voor onderwijs, beleid en financiën. In de MR zitten zowel ouders als personeelsleden, zodat ieders stem gehoord wordt. Samen zorgen we ervoor dat de school een plek blijft waar kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. De MR is bereikbaar via mr.octopus@stichtinggoo.nl

Ouderraad

Doe ook mee! De ouderraad (OR) helpt het Eventteam bij de organisatie van activiteiten en vieringen, zoals Sinterklaas, Kerst en de sportdag. Ze ondersteunen het team praktisch en creatief, zodat deze momenten voor de kinderen extra feestelijk worden. De OR denkt mee, steekt de handen uit de mouwen en zorgt samen met de school voor een fijne, betrokken sfeer. De OR is bereikbaar via octopus.ouderraad@stichtinggoo.nl

Zet je talenten in!

Naast de ouderraad zijn er nog veel meer activiteiten waar we graag gebruik maken van de talenten van (groot)ouders. Denk daarbij aan:

- Crea-ochtenden
- Versierwerkgroep
- Luizenpluizers
- Verkeerswerkgroep
- Ondersteunen bij klassenactiviteiten / Klassenouder
- Ondersteunen bij de Schoolbibliotheek

Vrijwillige ouderbijdrage

We vinden het belangrijk dat we voor alle kinderen gelijke kansen creëren, daarom vragen we geen vrijwillige ouderbijdrage, maar wordt er in de schoolbegroting geld gereserveerd voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. Denk hierbij aan de schoolreis en het schoolkamp.

Ouderportaal

Via Ouderportaal delen we met ouders wat er op school gebeurt. Bijvoorbeeld een verslag met foto's van een uitstapje, of informatie over festiviteiten.

Via Ouderportaal kunnen ouders absenties doorgeven, zich inschrijven voor oudergesprekken, toestemming geven w.b.t. AVG.

Octopost

Twee wekelijks verschijnt onze nieuwsbrief, de Octopost. In de nieuwsbrief staat informatie voor ouders en betrokkenen.

De nieuwsbrief delen wij via Ouderportaal.

Oudergesprekken

Binnen het onderwijs plannen we met alle ouders 3 gesprekken per jaar en is er nog een facultatief oudergesprek. In deze gesprekken nemen we de ontwikkeling van het kind door.

Waar nodig maken we een communicatieplan op maat.



Verbinding

We vinden het belangrijk om verbinding te zoeken in het dorp. Denk aan de sportverenigingen die een aanbod verzorgen in de gymlessen, de EHBO-vereniging die les komt geven aan groep 8, bij de thema's zoeken we binnen het dorp mogelijkheden om te bezoeken of mensen die iets in de school komen vertellen, de burens die samen met de kinderen de moestuin onderhouden.

Samenwerkingspartners

Kinderopvang Kindpark Boekel

Op ons kindpark is ook een kinderopvang van GOO, Kinderopvang Kindpark Boekel. Kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 zijn hier van harte welkom. We werken intensief met hen samen.

Missie/visie

Kinderopvang Boekel werkt vanuit het gedachtegoed van de drie pedagogen van Reggio Emilia die ieder op eigen wijze bijdragen aan de ontwikkeling en het leerproces van het kind, maar wat houdt dat nu precies in?

De eerste pedagoog; kinderen zelf

Kinderen leren het meest van elkaar, ze begrijpen elkaar zonder woorden. Ze snappen bijvoorbeeld waarom het leuk is om samen met modder te spelen, maar komen ook regelmatig met elkaar in conflict. Door dit samen op te lossen ontstaat er een leermoment. Ook leren kinderen ervan om een ander te helpen of geholpen te worden. Oudere kinderen zijn vaak een voorbeeld voor de kleinsten.

De tweede pedagoog; volwassenen

Door als volwassenen goed te kijken naar de kinderen, zien we waar hun interesses liggen en kunnen we hierop inspelen. Onze pedagogisch medewerkers observeren de kinderen dan ook continu. Wanneer een groepje kinderen bijvoorbeeld gefascineerd is door een bal die van een heuveltje rolt, verdiepen de pedagogisch medewerkers dit spel door meerdere ballen erbij te pakken. Zo stimuleren ze de kinderen om verder te ontdekken en leren zij bijvoorbeeld dat een zware bal sneller beneden is dan een lichte.

De derde pedagoog; ruimte en materialen

Als laatste draagt ook de ruimte bij aan het leerproces van kinderen. Door de ruimte uitdagend in te richten worden kinderen gestimuleerd om op onderzoek uit te gaan. Niet alleen de inrichting, ook het speelmateriaal speelt een rol. Wij proberen om zo veel mogelijk te werken met open eind materialen. Dit zijn materialen die je op verschillende manieren kunt gebruiken, denk aan bouwblokken of lappen stof. Kinderen moeten hun fantasie en creativiteit gebruiken om hier iets van te maken. De materialen nodigen uit om ze verder te onderzoeken. Ze leren de mogelijkheden en beperkingen van materialen kennen en vinden oplossingen voor de problemen die zij in hun spel tegenkomen.

Konnect

Bij de opvang hebben we de app Konnect. Via deze app communiceren we met ouders over hoe de dag is verlopen, vaak met foto's. Ook staat de planning in de app en kunnen ouders wijzigingen doorgeven.

Kinderdagopvang (KDV) voor 0 tot 4 jarigen

In het gebouw van KC Regenboog zijn 4 KDV-groepen;

- De lieve lammetjes: 0-2 jaar
- De kleine kuikentjes: 0-2 jaar
- De springende sprinkhanen: 2-4 jaar
- De prachtige pauwen: 2-4 jaar

Deze dagopvang is 52 weken per jaar elke werk dag geopend van 07.30 tot 18.30 uur, met uitzondering van officiële feestdagen.

In de jongste groepen spelen baby's en dreumesen samen. Ieder kind heeft een eigen dagritme, dit stemmen we samen met de ouders af. We zorgen voor gezonde voeding, voor leuke en leerzame activiteiten, voor vele uurtjes lekker buitenspelen en voor voldoende rust.

We vinden het belangrijk dat er een gezellige sfeer is in de groep, waarin kinderen zich thuis en geborgen voelen.

De ontwikkeling wordt in een uitdagende omgeving op een speelse manier gestimuleerd. Er wordt met Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) gewerkt, waarbij spelend leren voorop staat. Vanuit thema's die herkenbaar zijn voor de kinderen is er een beredeneerd aanbod.

Peuteropvang voor 2-4 jarigen (voorheen de peuterspeelzaal)

In het gebouw van KC Octopus is een ruimte ingericht voor peuteropvang en heeft als naam de vrolijke varkens.

Peuteropvang is 40 schoolweken per jaar alle ochtenden geopend van 8.45 tot 12.45 uur. Kinderen die gebruik maken van peuterwerk mogen twee ochtenden komen.

Omdat de kinderen op vaste tijden de groepen bezoeken, ontmoeten zij daar dezelfde pedagogisch medewerkers en kinderen. Dit is een fijne basis om contacten op te bouwen, rekening te leren houden met elkaar en vertrouwen te hebben in de wereld om hen heen.

Voor- en vroegschoolse Educatie (VVE) indicatie

Wij zijn een VVE locatie. Dit betekent dat ons medewerkers extra opgeleid zijn om kinderen die extra aandacht nodig hebben in hun (taal)ontwikkeling extra te begeleiden. Ook kinderen met een VVE indicatie (afgegeven door de GGD) zijn bij ons van harte welkom. Zij mogen 2 dagdelen extra naar de peuteropvang komen. Mocht uw kind voor deze extra dagdelen in aanmerking komen, dan hoort u dit via ons of via het consultatiebureau.

Extra zorg en ondersteuning 0 tot 4 jarigen

Als een peuter 4 jaar wordt, vindt er een overdracht naar school plaats, waardoor er een mooie doorgaande lijn ontstaat binnen ons kindcentrum. Om te kunnen zorgen voor een goede overdracht naar zowel ouders als basisonderwijs volgen wij de ontwikkeling van het jonge kind middels een kindvolgsysteem (KIJK!). Zeker één keer per jaar wordt dit met ouders besproken en indien nodig natuurlijk vaker. We vinden dat we samen met ouders verantwoordelijk zijn voor het welbevinden en voor de ontwikkeling van kinderen. Samen met ouders bekijken we wat het kind nodig heeft om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen. Wij streven ernaar om kinderen met een (beginnende) ontwikkelingsachterstand extra te ondersteunen. Dit doen we door extra activiteiten aan te bieden in kleine groepjes en extra dagdelen peuterspeelzaal aan te bieden. Expertise binnen de opvang en het onderwijs wordt daarin gedeeld.

Buitenschoolse opvang (BSO)

Voor kinderen die naar de basisschool gaan, bieden wij ook buitenschoolse opvang aan voor de Boekelse kinderen. Wij hebben 6 BSO groepen. Deze ruimtes bevinden zich in het gebouw van KC Octopus en in Sporthal 'de Burcht'.

In het gebouw van KC Octopus worden de kinderen van 4 tot en met 8 jaar voor en na schooltijd opgevangen. Dit zijn de volgende groepen:

- De actieve apen: 4-8 jaar
- De lachende leeuwen: 4-8 jaar
- De lollige lama's: 4-8 jaar
- De trotse toekans: 4-8 jaar

In de sporthal worden de kinderen van 8 jaar en ouder opgevangen in twee verschillende groepen opgevangen:

- De bonte beren: 8-12 jaar
- De dolle draken: 8-12 jaar

Kinderen mogen zichzelf zijn en leren rekening te houden met en respect te hebben voor elkaar. We vinden het belangrijk dat er een gezellige sfeer is in de groep, waarin kinderen zich thuis voelen.

We bieden een breed aanbod van activiteiten, die kinderen prikkelen om hun interesses en talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

We werken met verschillende thema's, waarbij de volgende aspecten aan bod komen: koken, sport & spel, techniek & kunst, drama & theater, muziek & dans en natuur.

Ook tijdens de vakanties en studiedagen bieden de pedagogisch medewerkers een gevarieerd programma. We proberen om in de vakantie iedere week een uitstapje te maken of een speciale activiteit binnen te halen. Dit kan bijvoorbeeld naar een speeltuin of naar het bos zijn of iemand die iets komt vertellen over reptielen.

In de schoolweken hebben deze BSO-groepen op maandag, dinsdag en donderdag standaard een gymzaal tot haar beschikking, waar sport- en bewegingsactiviteiten kunnen plaatsvinden.

De kinderen worden door onze medewerkers op school opgehaald en begeleid naar de sporthal. Voor het buiten spelen wordt er door beide BSO-groepen gebruik gemaakt van de speelplaats bij de KC's naast de sporthal.

Wat kost de opvang voor 0 tot 13 jarigen?

Meer informatie over de kosten en de mogelijkheden voor kinderopvang kun je vinden op <https://www.stichtinggoo.nl/kinderopvang>

Aanmelden KDV, peuterwerk en/of BSO

Dit kan via <https://www.stichtinggoo.nl/kinderopvang> of door te bellen met ons stafbureau op nummer 088-008850 en te vragen naar de afdeling kindplanning.

Eerst een rondleiding?

Wij vinden het natuurlijk erg fijn om onze kinderopvang aan je te laten zien en of meer informatie te geven over onze opvang. Wij maken dan ook graag een afspraak voor een rondleiding en/of een vrijblijvend gesprek. Je kunt een afspraak maken door een mail te sturen naar els.wilbers@stichtinggoo.nl en/of inge.vanboxmeer@stichtinggoo.nl

Dorpsteam Boekel

Voor (hulp)vragen voor volwassenen en voor alle jeugd(hulp)vragen.

Contactgegevens:

Kennedystraat 2a (naast The Basement), 5427 CJ Boekel

Op afspraak geopend

0492-328 383 (op werkdagen tussen 9.00 en 12.00 uur)

info@dorpsteamboekel.nl

www.dorpsteamboekel.nl

GGD Hart van Brabant

Bij vragen, tips of adviezen over de opvoeding of gezondheid van je kind.

Contactgegevens:

Bezoekadres Boekel - Parkweg 10, 5427 AL Boekel

088-368 7000 (op werkdagen tussen 8.00 en 17.00 uur)

info@ggdhvb.nl

www.ggdhvb.nl/mijnkind

Schoolcontactpersoon: Suzan Kemps, s.kemps@ggdhvb.nl

Samenwerkingsverband 30.08 Helmond-Peelland PO

Het doel van het SWV is om de best passende ondersteuning voor alle kinderen te realiseren. Bij voorkeur zo thuis nabij mogelijk en het liefst op de eigen school. Het SWV heeft een ouderkindsteunpunt, op hun [website](#) kun je daarover meer informatie vinden.

Contactgegevens:

Maaïke van Ham

Ouder- en kindadviseur

m.vanham@swv-peellandpo.nl

06 83 99 18 90

Stichting Kwiek

Kwiek verzorgt voor het hele Kindpark de gymlessen, daarnaast hebben zij als doel om mensen van alle leeftijd meer en met plezier te laten bewegen.

Contactgegevens:

Bernhardstraat 11

5427 AM Boekel

0492-322 222

contact@kwiek.nl

www.kwiek.nl

Bibliotheek De Lage Beemden

Voor het lenen van boeken voor thuis.

Contactgegevens:

Sint Agathaplein 6, 5427 AB Boekel

0492-323 244

contact@bibliotheekdlb.nl

www.bibliotheeklagebeemden.nl



Jeugd tandverzorging

Tandheelkundige verzorging, waarbij het voorkómen van mond- en tandziekten (waaronder tandbederf) voorop staat. Ouders ontvangen een oproep voor de controle in de Dental Car, die tweemaal per jaar de school bezoekt.

Contactgegevens:

Stationsstraat 3 te Uden, tel. 0413-252 739.

Aanmelden: 0412-625 967.

Stichting Leergeld

www.mondzorgvoorkids.nl

Stichting Leergeld Gemert e.o.

Helaas zijn niet alle ouders financieel bij machte om voor hun kinderen extra geld uit te geven aan maatschappelijke activiteiten (sport-muziek). Deze kinderen komen aan de zijlijn te staan. De Stichting Leergeld kan in een dergelijke situatie op verschillende manieren de helpende hand bieden.

Contactgegevens:

Stichting Leergeld Gemert e.o., Postbus 116, 5420 AC Gemert

06-509 797 25

contact@boekel.leergeld.nl

Leergeld Gemert e.o.

www.leergeld.nl/gemert

Opleidingsinstituten

Studenten vanuit verschillende opleidingsinstituten kunnen het gehele jaar stage lopen op ons kindcentrum. Dat varieert van 2 dagen per week tot volledige stageweken. Afhankelijk van de opleiding mogen studenten lesgeven aan de hele groep, in kleine groepjes, ondersteunen en begeleiden in de groep. De studenten worden begeleid door de groepsleerkrachten, zij dragen dan ook de verantwoording.

We werken voornamelijk samen met de volgende opleidingsinstituten:

- Pedagogische Hogeschool De Kempel
- ROC Ter AA
- ROC Koning Willem I College

Ook zijn er jaarlijks leerlingen van het Udens College of het Commanderie College bij ons te vinden. Zij komen dan voor een snuffelstage; ze maken kennis met een beroep waar ze wellicht interesse in hebben. Deze snuffelstages variëren van 1 dag tot 1 à 2 weken.

Snuffelstagiaires hebben beperkte taken in de ondersteunende en begeleidende sfeer.

PRAKTISCHE INFORMATIE

Openingstijden

Schooltijden

Maandag	08.45 - 15.15 uur
Dinsdag	08.45 - 15.15 uur
Woensdag	08.45 - 12.30 uur
Donderdag	08.45 - 15.15 uur
Vrijdag	08.45 - 12.30 uur

De kinderen mogen vanaf 08.30 uur vrij binnenlopen, vanaf dat moment is er ook toezicht op het plein.

Om 8.40 uur gaat de eerste bel, we willen dat dan alle kinderen die nog buiten zijn naar binnen gaan, zodat we om 08.45 kunnen starten met de dag.

Kinderopvang 0-4 jaar en Buitenschoolse Opvang (BSO)

Voor de openingstijden van de diverse opvanglocaties verwijzen we naar onze [website](#).

Ziekmelding

Als je kind door ziekte of andere omstandigheden niet of wat later bij het opvang of school komt, verwachten wij dat dit via het Ouderportaal of telefonisch doorgegeven wordt.

Indien een kind, zonder afwezigheidsbericht, niet op de verwachte tijd verschijnt, wordt er contact met ouders opgenomen.

Vakanties

De overheid stelt de vakanties landelijk vast. Wij horen bij regio Zuid. Het gaat om de zomervakantie, kerstvakantie en meivakantie. Voor de herfstvakantie en voorjaarsvakantie krijgen we advies, we stemmen dit af met het voortgezet onderwijs in de gemeente Maashorst en Gemert/Bakel. De data zijn terug te vinden op onze [website](#), hier vind je ook de data van de studiedagen.





Verjaardag vieren op school

In de klas wordt gezongen en het kind is die dag het middelpunt. Het jarige kind mag een kleine traktatie van huis meenemen. Wij stimuleren een gezonde traktatie. Geen speelgoed of andere grotere of ongezonde traktaties. Ouders van de kinderen in groep 1 en 2 mogen bij het verjaardagsfeestje aanwezig zijn. Bij het maken van foto's moeten we echter wel verwijzen naar de wet op de privacy en mag u geen foto's en filmpjes van andere kinderen nemen. Ouders stemmen zelf tijd en aanwezigheid af met de leerkracht.

Halen en brengen van kinderen

Binnen Kindpark Boekel zijn drie scholen gehuisvest zijn op één locatie. Wij vragen u vriendelijk om:

- De verkeersregels in acht te nemen;
- De uitgangen en het fietspad vrij te houden; plaats ook geen auto's op de inrit van aanwonenden;
- Stimuleer uw kind zoveel mogelijk te voet of te fiets naar school te komen;
- Uitsluitend te parkeren in de vakken en niet kort te parkeren voor school om kinderen naar binnen te brengen;
- Niet te parkeren aan de Parkweg (doodlopende weg aan de zijkant van het gebouw). Daar zijn de parkeerplekken bestemd voor bewoners en personeelsleden.

Kinderen die met de fiets komen zetten de fiets in de fietsenstalling. De fietsenstalling aan de voorkant van de school en bij het raam van de groep 2/3 en 3 zijn bedoeld voor de kinderen van KC Octopus.

Naar binnen brengen van kinderen

We hanteren een inlooptijd, waarbij de kinderen om 08.30 uur vanaf de speelplaats de school in kunnen en naar hun eigen lokaal lopen. Hier is de leerkracht aanwezig, die elk kind ziet en begroet. Voor het naar binnenbrengen gelden de volgende afspraken:

- De eerste tijd mag een nieuwkomer naar binnen worden gebracht als ouder/kind dat wil.
- Als een ouder de leerkracht wil spreken dan is de tijd na school het meest geschikt. Mededelingen die niet kunnen wachten kunnen 's morgens doorgegeven worden. Na schooltijd mag u ook gerust binnenkomen, graag even wachten tot de kinderen het gebouw hebben verlaten.
- Hebt u wat meer tijd nodig om de leerkracht te spreken? Maak dan een afspraak.

Het zelfstandig naar binnen gaan heeft belangrijke voordelen voor uw kind en andere kinderen:

- Het is minder druk bij de ingang en in de gang.
- Kinderen lopen niet verloren tussen de “grote mensen” als zij op zoek zijn naar kapstok, lokaal of leerkracht.
- Het bevordert zelfstandigheid. Kinderen doen zelf hun jas uit en gaan naar hun lokaal.
- De leerkracht kan meteen de aandacht geven aan de kinderen als ze binnen zijn en kan op tijd met de lessen beginnen.

Brabants Verkeersveiligheidslabel (BVL)

Kinderen zijn een kwetsbare groep in het verkeer. Elk jaar zijn er in Nederland honderden kinderen betrokken bij verkeersongevallen. Om verkeerseducatie op scholen te stimuleren en een hoge kwaliteit te waarborgen, is er in 1997 een keurmerk in het leven geroepen: het Brabant Verkeersveiligheidslabel (BVL). Kindcentrum Octopus is in het bezit van dit label en stemt jaarlijks haar verkeersactiviteiten af binnen de richtlijnen van dit keurmerk. Denk hierbij aan regelmatige contacten met de verkeersouders, VVN, politie en gemeente. Daarnaast is er op verschillende momenten communicatie met ouders en de schoolomgeving, zijn er verkeersactiviteiten rondom school en geven wij goede en praktijkgerichte verkeerslessen in alle groepen. Daarbij is er aandacht voor verkeersregels in het algemeen en specifiek de schoolomgeving en de voorbereiding op kinderen als verkeersdeelnemers. In de reis naar en van school, naar de diverse verenigingen, in het dorp, maar ook richting het toekomstige voortgezet onderwijs.

Eten en drinken op school

Net als iedere ouder, willen ook wij dat uw kind uitgroeit tot een gezonde volwassene die lekker in zijn of haar vel zit. De beste basis hiervoor is een gezonde leefstijl. Gezonde voeding draagt bij aan een goede ontwikkeling van kinderen. Daarom kiezen wij voor gezonde tussendoortjes en lunch. We vragen alle ouders hierin samen te werken, zodat we voor alle kinderen komen tot een gezonde hap en geen onderlinge verschillen creëren.

Tussendoortje

Na een goed ontbijt thuis zijn de kinderen in de loop van de morgen in de gelegenheid een gezond hapje te eten. Onder gezond eten verstaan wij een (volkoren) boterham, fruit of groenten. Andere versnaperingen worden ingeleverd en mee naar huis gegeven. De kinderen eten samen in de klas voor zij naar buiten gaan. Het is prettig als het meegebrachte eten voor de jongste kinderen voorzien is van naam. Probeer ervoor te zorgen dat de hoeveelheid niet te groot is.

Lunch

Alle kinderen eten samen in hun eigen groep tussen de middag. Hiervoor brengen de kinderen een gezonde lunch mee in een brodtrommel en drinken in een goed sluitende beker of flesje mee. Onder een gezonde lunch verstaan wij (volkoren)brood, groente, fruit, yoghurt met fruit of crackers. V.w.b. drinken ligt de keuze bij water, thee of melk. Pakjes en flesjes met frisdranken en vruchtensappen bevatten namelijk erg veel suiker. We hebben hierbij het advies van de GGD als uitgangspunt genomen.

Speelgoed

Speelgoed laten de kinderen thuis. Op school kan het stuk gaan of kwijtraken. We hebben speelgoed op school om buiten mee te spelen. In de klas wordt uitgelegd welk gedeelte door wie gebruikt mag worden. Er is voldoende ruimte voor spelletjes. Voor de kleutergroepen is er zandbakspeelgoed en zijn er karren aanwezig. Op de speelplaats mag niet gerolschaatst, geskatet, gewaveboard of geskeelerd worden.

Omgaan met materiaal

De kinderen maken op school gebruik van schoolmateriaal. Alleen op advies van de leerkracht mag ander schrijfmateriaal gebruikt worden. We verwachten dat de kinderen zorgvuldig hiermee omgaan. Als het materiaal door nalatigheid van de kinderen stuk gaat moet op school nieuw materiaal gekocht worden. Ook maken we gebruik van Chromebooks en leren we kinderen hier zorgvuldig mee om te gaan.

Gebruik mobieltjes

Het gebruik van mobieltjes op school is niet nodig. Als het nodig is dat uw kind contact met u heeft tijdens schooltijd, mag altijd de telefoon van school gebruikt worden. Indien u uw kind nodig hebt, kunt u altijd naar school bellen. Uw kind wordt dan geroepen of de boodschap wordt doorgegeven. Ook bij excursies, schoolreis of schoolkamp is het gebruik niet toegestaan.

Foto's/beeldmateriaal activiteiten

In het kader van de privacy vanuit de AVG-wet (Algemene Verordening Gegevensbescherming) is het alleen toegestaan om als ouder foto's te maken op het kindcentrum of van activiteiten die we buiten ons kindcentrum ondernemen voor eigen gebruik. Foto's die door ons genomen worden, plaatsen we op de website, social media of op het ouderportaal. Daarbij houden wij rekening met de toestemmingsformulieren die u in het kader van de AVG-wet ondertekend heeft. Video-opnames binnen zijn echter vanwege privacy redenen niet toegestaan. Foto's of video's die op school zijn gemaakt mogen niet zonder toestemming op sociale media platforms geplaatst worden! Mocht u onverhoopt een foto tegen komen die u of uw kind niet prettig vindt, dan graag contact opnemen met de directie. De foto zal dan direct verwijderd worden.

Schoolfotograaf

Aan het einde van het schooljaar worden van alle groepen en kinderen foto's gemaakt. Tevens biedt de fotograaf de mogelijkheid om een foto te laten maken met broertjes en zusjes die op KC Octopus zitten.

Naschoolse activiteiten

Vanuit kindcentrum Octopus worden af en toe naschoolse activiteiten georganiseerd waar kinderen optioneel aan mee kunnen doen. Hierbij kunt u denken aan tekenlessen, workshops van Mad Science (wetenschap en techniek) en typelessen. De kinderen kunnen hieraan deelnemen tegen een vergoeding. Hierover wordt u geïnformeerd via het ouderportaal.

Hoofdluis

De volgende afspraken zijn gemaakt om hoofdluis te bestrijden. Op de woensdag na een vakantie vindt er controle plaats door hulpouders. Zorg ervoor dat uw kind op de dag van controle een gemakkelijk kapsel heeft zonder frutsels en friemels. De hulpouders noteren op klassenlijsten bij wie luizen, neten of dode neten voorkomen. Er wordt aan kinderen geen enkele melding gedaan. Worden luizen, (dode) neten aangetroffen, worden leerkrachten en ouders via het ouderportaal op de hoogte gesteld. Ouders behandelen hun kind thuis met luizenshampoo, -olie of met de natte kam methode. De strijd tegen de hoofdluis kan alleen succes hebben als iedereen eraan meewerkt. We vertrouwen er dan ook op dat u thuis alles goed in de gaten houdt.

Constaateer je tussendoor luizen of neten bij je kind, dan willen we vragen om dit aan de onze administratief medewerker door te geven. De ouders van de betreffende groep worden dan geïnformeerd middels een bericht. Hoofdluizen zijn overlopers, en iedereen kan ze krijgen. Hoofdluis heeft niets te maken met hygiëne, het is ook geen schande, alleen maar super vervelend, meer info vind je op de [website](#) van de GGD.

Besmettelijke aandoening of ziekte

Indien bij uw kind een besmettelijke ziekte (kinderziekte en/of vlekjesziekte, zoals krentenbaard of koortslip) is geconstateerd, vragen wij u dit te melden aan de leerkracht van uw kind of administratie. Zo nodig kunnen wij dit weer melden bij de GGD. Zij bepalen de verdere stappen. Of een kind de school mag bezoeken is afhankelijk van het advies van de huisarts. Bij twijfel hanteren wij altijd het advies van GGD en RIVM.

Medicijngebruik

De vraag om kinderen bij te staan bij het innemen van medicijnen op school neemt toe. De aanwezigheid van medicijnen op school en het uit goede wil toedienen van medicijnen brengt echter risico's met zich mee voor personeel en kinderen. Daarom zijn de grenzen hiervan vastgelegd in het protocol geneesmiddelenverstrekking en medisch handelen binnen het Kindcentrum. Indien uw kind medicijnen meeneemt bent u verplicht daar melding van te maken! Wanneer een medewerker deze toe moet dienen, dient u dit schriftelijk aan te vragen middels de daartoe bestemde formulieren.

Rookvrij kindcentrum

Wij zijn een rookvrij kindcentrum. Er is een wettelijk verbod op roken op schoolterreinen, en GOO vindt het vanzelfsprekend dat dat ook voor onze opvanglocaties geldt. Het betekent niet alleen dat kinderen niet mogen roken, maar ook dat medewerkers en ouders/verzorgers die buiten het schoolplein staan te wachten niet mogen roken. Dat geldt voor alle soorten rookwaren die onder de Tabaks- en rookwarenwet vallen, dus ook voor vapes en e-sigaretten. We hanteren de volgende regels:

- Bij bezit (en afpakken) van sigaretten of vapes krijgt een kind een individueel gesprek met de eigen leerkracht en worden ouders/verzorgers op de hoogte gesteld. Bij herhaling krijgen kind en ouders/verzorgers een gezamenlijk gesprek met de locatieleiding.
- Sigaretten of vapes (alle soorten) in het bezit van kinderen worden door de leiding afgepakt en aan ouders/verzorgers teruggegeven.

Het gaat hier om het belang van de gezondheid van onze kinderen op de opvang en het onderwijs. Daarom vallen bovenstaande maatregelen onder GOO-indentiteit en vormen ze een verplichting voor al onze GOO-locaties.



PROTOCOLLEN

Aanname- en Toelatingsbeleid

We kennen het volgende beleid ten aanzien van aanname en toelating:

Bestaande wet- en regelgeving

Een kind moet de leeftijd van vier jaar hebben bereikt om als leerling te worden toegelaten. Vanaf drie jaar en tien maanden kan het kind in overleg met de school gebruik maken van 5 wenoctenden.

De scholen van stichting GOO hanteren een open aannamebeleid. Dit betekent dat alle leerlingen, ongeacht afkomst, levensovertuiging of woonplaats zich aan kunnen melden.

Een aangemelde leerling wordt pas toegelaten na een gesprek tussen de kindcentrumdirecteur en/of de Intern Begeleider (onderbouw) en de ouders en/of na het inwinnen van informatie bij de vorige basisschool of voorschoolse instelling.

Bij een tussentijdse aanmelding, bekijken we in het toelatingsgesprek het verzoek van de ouders om plaatsing van het kind van twee kanten, zowel die van de ouders als die van de school. Ook kijken we of de school succesvol kan zijn voor het aangemelde kind. De beslissing over toelating en verwijdering berust bij het bevoegd gezag (artikel 40 van de Wet Primair Onderwijs).

De toelatingsgrenzen worden bepaald door de handelingsbekwaamheid van de school. Bij toelating of plaatsing op de wachtlijst respecteren de ouders de grondslag van de school. De school bepaalt tijdstip van toelating. Een toegelaten leerling moet in principe elke les volgen. Als door een handicap of anderszins het meedoen in de les onmogelijk is, bepaalt de kindcentrumdirecteur, namens het bevoegd gezag en met in achtneming van het bepaalde in artikel 41 van de WPO, vervangende activiteiten. Voor vrijstelling van bepaalde onderwijsactiviteiten vanwege overmacht, als hierboven beschreven, moeten de ouders een schriftelijk verzoek indienen. Dat verzoek moet met redenen omkleed zijn. De kindcentrumdirecteur geeft hierover namens het bevoegd gezag uitsluitel. Ouders ontvangen na het aanmelden van hun kind binnen 5 schooldagen een schriftelijke ontvangstbevestiging van het kindcentrum in kwestie met een beschrijving van de vervolgpcedure.



Leerlingen die voor het eerst een basisschool bezoeken

De school neemt contact op met de voorschoolse instelling. De informatie-uitwisseling is er vooral op gericht om te bepalen of onze basisschool een goede voortgang van het onderwijsproces kan bieden. Bij aanmelding volgt er altijd een intakegesprek met ouders, de voorschoolse instelling en de school.

Leerlingen, die al een basisschool bezocht hebben

Een leerling wordt pas toegelaten na een gesprek van de kindcentrumdirecteur met de ouders. Bij de vorige basisschool wordt een onderwijskundig rapport opgevraagd. Indien de kindcentrumdirecteur dit wenselijk acht, wordt nader contact met de vorige basisschool opgenomen. De informatie-uitwisseling is er vooral op gericht om te bepalen of de gekozen basisschool een goede voortgang van het onderwijsproces kan bieden. Indien het een basisschool in de gemeente Boekel betreft wordt er altijd contact opgenomen met de schooldirecteur van de school van herkomst.

Leerlingen, die al een school voor speciaal onderwijs bezocht hebben

Een leerling wordt pas toegelaten na een gesprek van de kindcentrumdirecteur en de IB-er met de ouders. Bij de vorige school wordt uitgebreide informatie opgevraagd. De IB-er neemt altijd contact op met de school van herkomst. Indien de school na een zorgvuldige afweging besluit dat een goede voortgang van het onderwijsproces niet mogelijk is, wordt samen met de ouders bekeken welke school dit onderwijs wel kan bieden, bijvoorbeeld een school voor speciaal onderwijs.

Zindelijkheid

De scholen van stichting GOO gaan ervan uit dat kinderen die op school komen zindelijk zijn. Uiteraard kan er wel eens een “ongelukje” gebeuren, maar wanneer uw kind een aantal maanden voordat het op school zal komen, nog niet zindelijk is, raden we u aan contact op te nemen met uw huisarts of met het consultatiebureau. Om praktische redenen kunnen wij besluiten om de kinderen die niet zindelijk zijn en waarvoor geen medische redenen aanwijsbaar is pas toe te laten wanneer zij leerplichtig worden. Mocht uw kind op school in zijn/haar broek gepoept hebben, zullen wij altijd contact opnemen met u om het kind te verschonen.

Het niet toelaten van leerlingen

In bijzondere omstandigheden kan de kindcentrumdirecteur ervoor kiezen de leerling niet toe te laten. Hierbij denken we aan een leerling die verwijderd is van een andere school (crisisopvang), een leerling die een verwijzing heeft voor een speciale school voor basisonderwijs (middels een Toelaatbaarheidsverklaring) of een indicatie van een Regionaal Expertise Centrum - instelling of andere gewichtige omstandigheden. Kinderen, afkomstig van een andere basisschool, die aangemeld worden (bijvoorbeeld wegens een verhuizing, conflict of andere oorzaak) plaatst de school op een wachtlijst. Afhankelijk van nader onderzoek door de kindcentrumdirecteur en IB-er en de beoordeling van het onderwijskundig rapport van de vorige school, besluiten we tot aanname, plaatsing of plaatsing op de wachtlijst. Voor dit onderzoek staat een periode van maximaal 6 weken en kan verlengd worden met 4 weken. Bij het weigeren van een leerling zal de kindcentrumdirecteur het schoolbestuur in kennis stellen. Ouders kunnen om een gemotiveerde schriftelijke bevestiging van de afwijzing vragen

Toelatingsgrenzen

In principe zijn alle kinderen welkom op KC Octopus, tenzij de complexiteit van de beperking van het kind niet hanteerbaar is voor de school. De grens van toelating ligt daar waar fysieke, leer- en gedragsproblemen kunnen leiden tot een zodanige verstoring van de ontwikkeling van de desbetreffende leerling of deze leerling onevenredig veel aandacht ten opzichte van zijn medeleerlingen vereist, dat deze investering redelijkerwijs niet van een schoolteam mag worden verwacht. Een kind moet zich kunnen handhaven en zich kunnen ontwikkelen, waarbij de pedagogische en didactische veiligheid van het kind, de groep en de groepsleerkracht gewaarborgd kan worden.

Toelating onder voorwaarden

De scholen van stichting GOO zijn scholen voor basisonderwijs en derhalve niet toegerust of deskundig om leerlingen met een meervoudige problematiek onderwijs op maat te bieden. Indien de kindcentrumdirecteur besluit om na zorgvuldige overweging leerlingen met een Toelaatbaarheidsverklaring, een R.E.C.-indicatie of leerlingen met een (meervoudige) handicap toe te laten, dan zal dit altijd onder schriftelijk vastgelegde voorwaarden zijn. Hierin wordt o.a. een tijdspad genoemd voor een periode (maximaal één jaar). De kindcentrumdirecteur behoudt het recht om, na zorgvuldige evaluatie en met inachtneming van de toelatingsgrenzen, de leerling alsnog de toelating voor een volgende periode te ontzeggen.

Indien blijkt, dat een leerling is toegelaten, waarvan de ouders relevante informatie achter hebben gehouden op grond waarvan de kindcentrumdirecteur had doen besluiten de leerling niet toe te laten, behoudt de kindcentrumdirecteur het recht om de toelating ongedaan te maken, respectievelijk de toelating voor een volgende periode te ontzeggen.

Grensoverschrijdend gedrag, sanctiebeleid

Binnen onze scholen gaan we er van uit dat vrijwilligers, medewerkers, leerlingen en ouders zich in het eigen gedrag en bij de begeleiding van kinderen baseren op maatschappelijk geaccepteerde waarden en normen. Daarmee streven we een veilige en prettige werk- en leeromgeving na voor iedereen die met onze scholen te maken heeft. Voor personen die ten aanzien van het gedrag de grenzen overschrijden en op deze manier afbreuk doen aan de veiligheid van de schoolomgeving hebben de scholen van ons bestuur gezamenlijk een sanctiebeleid ontwikkeld. Ontslag (in het geval van personeel), schorsing of definitieve verwijdering (in het geval van leerlingen) of het ontzeggen van toegang (ouders en vrijwilligers) zijn uiterste maatregelen die het bevoegd gezag kan treffen. Expliciet stellen we hier dat racistisch gedrag en of racistische uitlatingen worden gezien als grensoverschrijdend gedrag.

Schorsing of verwijdering van school

Kinderen die zich zeer ernstig misdragen, worden in eerste instantie geschorst en kunnen de toegang tot school worden ontzegd. Dit kan alleen in overleg met ouders, het schoolbestuur en eventueel de politie. De school moet zich wel inspannen voor opvang op een andere school. Dit alles gebeurt strikt volgens een protocol wat bij de kindcentrumdirecteur op te vragen is.

Starten op de basisschool

Vanaf 4 jaar mag een kind naar de basisschool. De leerplicht begint de 1e dag van de nieuwe maand nadat een kind 5 jaar is geworden.

Maximaal 5 ochtenden voorafgaande aan de 4de verjaardag mag een kind komen wennen. Kinderen worden dan net voor de lunchpauze opgehaald, lunchen dus niet op school maar thuis. Kiezen ouders voor minder dagdelen dan is dit ook goed. De vierde verjaardag viert een kind thuis.

Vanaf de eerste schooldag na de 4de verjaardag is een kind officieel als leerling van KC Octopus ingeschreven en komt hij/zij alle schooldagen naar school. Merken we dat dit voor een kind echt nog te veel is dan kunnen ouders en leerkracht in onderling overleg ervoor kiezen dat een kind minder dagen/dagdelen naar school komt. Dit wordt vastgelegd in het leerlingdossier van het kind.

Uitzonderingen

Is een kind in de laatste 3 weken van een schooljaar jarig dan start hij/zij na de zomervakantie. Aan ouders wordt het advies gegeven om kinderen niet in de maand december te laten starten. December is een drukke maand, met sint en kerst, waardoor de start overweldigend kan zijn. De keuze om dit advies wel of niet te volgen ligt bij ouders.

Verzuim en verlof

Vanaf vijf jaar is een kind leerplichtig en moet het naar school. Verlof buiten de schoolvakanties dient tijdig schriftelijk bij de directie van het kindcentrum te worden aangevraagd. Hiervoor is een verlofformulier te vinden op onze [website](#) of op school te verkrijgen.

Alleen voor bijzondere omstandigheden als belangrijke familiegebeurtenissen kan binnen de Leerplichtwet verlof worden verleend. Bij ongeoorloofd verzuim zijn wij verplicht de leerplichtambtenaar hiervan op de hoogte te stellen.

Op de [website](#) van de Rijksoverheid is te lezen wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Het is over het algemeen niet mogelijk om buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan. In heel uitzonderlijke gevallen kan je hiervoor toestemming vragen van bij de directie. Let op: dit dient minimaal 8 weken voor aanvang te gebeuren en is aan voorwaarden gebonden. Meer informatie hierover is te vinden op de [website](#) van de Rijksoverheid.

Vervanging

Als school participeren we in een vervangerspool. Bij afwezigheid van de leerkracht gaan we eerst op zoek naar een vervanger (intern of extern). Lukt dat niet dan verdelen we de kinderen over de andere groepen. Pas in het uiterste geval zullen ouders geadviseerd worden om hun kind thuis te houden.

Klachtenregeling

Overal waar mensen samenwerken, kan iets misgaan. Ook in een kindcentrum. Heb je een klacht? Laat het ons weten, we lossen het graag samen op.

Stap 1: Bespreek de klacht op het kindcentrum

Bespreek de klacht bij ons op het kindcentrum. Neem hiervoor contact op met de direct betrokkene; de leerkracht, de pedagogisch medewerker. Indien nodig met de directeur van het kindcentrum of de locatiemanager van de opvang. In de meeste gevallen komen we samen tot een oplossing. Deze oplossing wordt met je gedeeld. Heeft de klacht te maken met machtsmisbruik, discriminatie of intimidatie, dan kun je hiervoor terecht bij de vertrouwenspersoon van het kindcentrum.

Stap 2: Klachtenregeling

Voor de klachten die niet opgelost worden binnen het kindcentrum hebben we een klachtenregeling. Zo weet je zeker dat we jouw klacht zorgvuldig behandelen. De procedure die GOO hierbij hanteert is terug te vinden op de [website](#).

Stap 3: Externe klachtencommissie

Ben je niet tevreden over de manier waarop je klacht bij ons intern is afgehandeld? Dan kun je de situatie voorleggen aan een externe klachtencommissie:

- De Geschillencommissie Kinderopvang www.degeschillencommissie.nl
- Landelijke Klachtencommissie (LKO) www.onderwijsgeschillen.nl

Privacy

Op KC Octopus gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze kinderen. Dit is vastgesteld in het privacyreglement van de organisatie van stichting GOO, waar ons kindcentrum deel van uit maakt. Middels toestemmingsformulier Wet op privacy (toegankelijke via het Ouderportaal) kun je zelf toestemming geven voor het gebruik van gegevens, foto's en filmopnamen van het kind.

De gegevens die over kinderen/leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor ons kindcentrum de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving voor opvang en/of school).

Daarnaast registreren pedagogische medewerkers, leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze kinderen/leerlingen, bijvoorbeeld ontwikkelingen, cijfers en vorderingen.

Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een kind/ leerling, zoals medische gegevens. De kind-leerling gegevens worden opgeslagen in (digitale) administratiesystemen als ESIS.

De ontwikkelingen/ vorderingen van de kinderen/leerlingen worden vastgelegd in KIJK observatie - en registratiesysteem (voor groep 1 en 2) en leerlingvolgsysteem LVS-CITO (groep 3 t/m 8). Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van ons kindcentrum.

Omdat KC Octopus onderdeel uitmaakt van stichting GOO, worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerling gegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen. Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor het kindcentrum, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen.

Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind of met de kindcentrumdirecteur. In het privacyreglement van de stichting GOO staat beschreven hoe we op onze kindcentra omgaan met leerling gegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de GOO-raad vastgesteld. U kunt hiervoor de website van de stichting GOO raadplegen: www.stichtinggoo.nl

Meldpunt datalekken

Per 1 januari 2016 is de nieuwe wetgeving bescherming persoonsgegevens van kracht gegaan met: meldplicht datalekken. Deze meldplicht houdt in dat (school) organisaties direct melding moeten doen bij de Autoriteit Persoonsgegevens zodra zij een ernstig datalek hebben. Bij een datalek gaat het om toegang of vernietiging, wijziging of vrijkomen van persoonsgegevens bij de (school) organisatie zonder dat dit de bedoeling is van deze organisatie. Bij een datalek zijn de persoonsgegevens blootgesteld aan verlies of onrechtmatige verwerking, dus aan datgene waartegen de beveiligingsmaatregelen bescherming moet bieden. Stichting GOO beschikt over een Functionaris Gegevensbescherming (FG). Hij is te bereiken per e-mail via fg@stichtinggoo.nl of op telefoonnummer 088-0088573.

Sponsoring

Bij sponsoring gaat het om geld, goederen of diensten die een sponsor verstrekt aan het bestuur, de directie, leraren, niet onderwijzend personeel of leerlingen, waarvoor de sponsor een tegenprestatie verlangt waarmee leerlingen of hun ouders in schoolverband worden geconfronteerd. Op ons kindcentrum wordt geen gebruik gemaakt van de mogelijkheden tot sponsoring.

Wel worden door de school schenkingen aanvaard. Hierbij moet gedacht worden aan geld, lesmaterialen, apparatuur of andere middelen zonder dat door de school een tegenprestatie geleverd moet worden.



Veiligheid

De veiligheid van jullie kind is van groot belang. Er wordt veel gedaan om onveilige situaties te vermijden. Toch is het risico, bijvoorbeeld een ongeval, altijd aanwezig. De school heeft een veiligheidsplan opgesteld, dat jaarlijks wordt bijgesteld. De school voldoet aan de veiligheidsnormen en heeft ten gevolge daarvan een geldige gebruikersvergunning. In het ARBO-beleidsplan van de school staat een en ander uitvoering beschreven.

Op school zijn een aantal collega's opgeleid voor bedrijfshulpverlening (BHV) en (kinder)EHBO om in voorkomende gevallen handelend op te treden. Een van de belangrijkste taken van de BHV'ers is het voorkomen van paniek. Wij vragen jullie aandacht voor het volgende:

Bij calamiteiten weet het schoolteam hoe te handelen.

Indien nodig zullen de kinderen naar een veilige verzamelplaats buiten de school worden gebracht. In overleg met de hulpdiensten worden de kinderen naar een plaats gebracht waar de kinderen opgehaald kunnen worden. We noemen dit een ontruiming.

We vragen jullie te houden aan de volgende regels:

1. Blijf van het schoolterrein. Ga NOOIT het gebouw binnen.
2. Houd de toegangswegen naar de school vrij voor de professionele hulpdiensten.
3. Neem je kind nooit mee zonder dat de leerkracht het weet (inventarisatie).
4. Volg de instructies van het schoolteam altijd op.
5. Volg, indien aanwezig, de instructies van de professionele hulpdiensten altijd op.

Het is verboden om gevaarlijke spullen zoals bijvoorbeeld zakmessen, lucifers of aanstekers mee naar school te nemen. Ook wordt dringend afgeraden om kostbare zaken mee te brengen.

Jaarlijks oefent het team met de kinderen de ontruimingsprocedure en deze wordt altijd geëvalueerd.

De BHV'ers van de school volgen jaarlijks herhalingslessen.

Ben je op school en meen je een onveilige situatie aan te treffen, geef dit dan door aan een van de teamleden. Indien nodig kunnen er dan maatregelen worden genomen. Op die manier werken we samen aan een veilige school.

Kindcentrumbestuurder: Luuk van Kessel

Plaats: Boekel

Datum: 26-6-2026

Handtekening:

Bestuurder: Ab Groen

Plaats: Boekel

Datum: 30 juni 2026

Handtekening:

Voorzitter medezeggenschapsraad: Linda Broekhuizen

Plaats: Boekel

Datum: 26-06-2026

Handtekening:





SAMEN SPELEN LEREN EN GROEIEN

0492-326155

www.kindcentrumoctopus.nl

Octopus.info@stichtinggoo.nl

Parkweg 36, 5427 AL Boekel