

# KINDCENTRUMJAARPLAN

Kindcentrum Octopus

2023-2024



Samen spelen, leren en groeien.



Vanuit het vastgestelde Kindcentrumplan 2023 - 2026 staat hieronder de planning van de speerpunten **voor onderwijs** met geel gearceerd voor schooljaar 2023 – 2024:

	22-23	23-24	24-25	25-26
<b>Passend Onderwijs Passende Opvang</b>				
	<b>Welbevinden van leerlingen (SEO)</b>	<b>Welbevinden van leerlingen (SEO)</b> - doorontwikkelen van een eenduidige pedagogische aanpak - borgen ingezette acties; gebruik sociogram, talentgesprekken, leerlijnen 'gedrag' en 'leren leren'	<b>Welbevinden van leerlingen (SEO)</b>	<b>Welbevinden van leerlingen (SEO)</b>
	<b>Beredeneerd aanbod peuter- en kleutergroepen</b>	<b>Beredeneerd aanbod peuter- en kleutergroepen</b> - verbinding met de peuters versterken - koppeling maken met didactisch handelen (EDI)	<b>Beredeneerd aanbod peuter- en kleutergroepen</b>	<b>Beredeneerd aanbod peuter- en kleutergroepen</b>
	<b>Een op een begeleiding / kleine groepjes (NPO)</b>	- evalueren of we hier NPO-middelen voor willen blijven inzetten		
<b>Positionering en profilering</b>				
	<b>Vertalen van de kernwaarden welbevinden, betrokkenheid, ondernemerschap en zelfstandigheid in zichtbaar gedrag bij medewerkers, kinderen en in aanbod.</b> - vaststellen gedragsindicatoren bij de kernwaarden	- gedragsindicatoren zichtbaar maken in de dagelijkse praktijk	- kernwaarden in verbinden in het aanbod.	- borgen van de kernwaarden
<b>Teamontwikkeling</b>				
	<b>Teamontwikkeltraject; doorontwikkeling leiderschap en professionele cultuur</b> - doorontwikkelen van het didactisch handelen (EDI); betere differentiatie - intervisiemomenten met het cluster - groepsbezoek en reflectiegesprekken	<b>Teamontwikkeltraject; doorontwikkeling leiderschap en professionele cultuur</b> - doorontwikkelen van het didactisch handelen (EDI); betere differentiatie - eventuele teamscholing - <b>Versterken van de professionele cultuur</b>	<b>Teamontwikkeltraject; doorontwikkeling leiderschap en professionele cultuur</b> - doorontwikkelen van het didactisch handelen (EDI); betere differentiatie - <b>Versterken van de professionele cultuur</b> - doorontwikkelen van	<b>Teamontwikkeltraject; doorontwikkeling leiderschap en professionele cultuur</b> - doorontwikkelen van het didactisch handelen (EDI); betere differentiatie - <b>Versterken van de professionele cultuur</b> - doorontwikkelen van

	<b>- Versterken van de professionele cultuur</b> - gesprekscyclus - eigenaarschap naar de leerkracht <b>- doorontwikkelen van de aansturing door MT, IB en clustercoördinatoren</b> - groepsbezoeken, reflectiegesprekken, 360-graden feedbackgesprekken	<b>- doorontwikkelen van de aansturing door MT, IB en clustercoördinatoren</b>	<b>de aansturing door MT, IB en clustercoördinatoren</b>	<b>de aansturing door MT, IB en clustercoördinatoren</b>
	22-23	23-24	24-25	25-26
<b>Uitgaan van je eigen kracht en de kracht van samen</b>				
	<b>Begaafdheid gezamenlijk aanbod cluster 4</b>	<b>Begaafdheid gezamenlijk aanbod cluster 4</b> - evalueren en passend doorzetten van dit aanbod. - onderzoek naar behoefte 'klusklas'		
		<b>Meer onderlinge samenwerking op vakinhoud; leren van en met elkaar</b> - samenwerking parallelgroep; groepsoverstijgend werken - samenwerking op didactisch handelen (EDI)		
<b>Overig (mogelijk te vervangen methoden / werkwijzen)</b>				
	22-23	23-24	24-25	25-26
	<b>Rekenen</b> - implementatie traject met externe begeleiding	<b>Rekenen</b> - vastleggen afspraken in onderwijsplan	<b>Rekenen</b> - borgen	
	<b>Begrijpend lezen</b> - besluit MT over aanbod vastleggen in kwaliteitskaart	<b>Taal Actief</b> - onderzoek naar passende nieuwe methode	<b>Taal Actief</b> - implementatie van nieuwe methode	<b>Lijn 3</b> - onderzoek naar passende nieuwe methode  <b>Taal Actief</b> - vastleggen afspraken in kwaliteitskaart / borgen
	<b>Cultuureducatie</b> - borgen	<b>Cultuureducatie</b> - borgen		
		<b>Rapport vernieuwen</b> - werkgroep; aandacht voor: * wereldoriëntatie * begrijpend lezen * taal		

Vanuit het vastgestelde Kindcentrumplan 2023 – 2026 staat hieronder de planning van de speerpunten **voor opvang** met geel gearceerd voor schooljaar 2023 – 2024:

	22-23	23-24	24-25	25-26
<b>Passende opvang en passend onderwijs</b>				
	<b>Kwaliteit</b> Ook aandacht voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben  Passende opvang creëren voor onze kinderen. Elk kind in ontwikkeling ook echt zien door maandelijks observaties per kind.	<b>Kwaliteit</b> Opstellen overdrachtsprocedure peuter-kleuter voor alle opvang en scholen binnen kindpark		
	<b>Zorgstructuur</b> Presenteren ondersteuningsroute bij team en korte lijnen met expertise team	<b>Zorgstructuur</b> Ondersteuningsroute wordt toegepast door al het personeel		
		<b>Sociaal-emotioneel</b> Scholing pedagogisch Tact BSO		
	<b>Didactisch handelen</b> Meer kennis en ondersteuning over hoe te handelen bij kinderen die niet of moeilijker binnen reguliere opvang passen, door contacten met expertisecentrum	<b>Didactisch handelen</b> Meer kennis en ondersteuning over hoe te handelen bij kinderen die niet of moeilijker binnen reguliere opvang passen, door contacten met expertisecentrum	<b>Didactisch handelen</b> Meer kennis en ondersteuning over hoe te handelen bij kinderen die niet of moeilijker binnen reguliere opvang passen, door contacten met expertisecentrum	
<b>Positionering en profilering</b>				
	<b>PR</b> Naamgeving en vormgeving ruimtes, website, PR	<b>PR</b> Twee-maandelijks een inhoudelijk artikel op inBoekel en social media		
	<b>Aanbod</b> Versterking uitdagend en attractief programma door meer gebruik te maken van Doenkids	<b>Aanbod</b> Versterking uitdagend en attractief programma door meer gebruik te maken van Doenkids		
	<b>Samenwerking</b> Samenwerking met externen uitbreiden/activiteiten, peuters en zorgcentrum	<b>Samenwerking</b> Samenwerking met externen uitbreiden op gebied van activiteiten bso  Versterken verbinding peuter-kleuter door meer gezamenlijke thema's en activiteiten		

	<b>Ouderbetrokkenheid</b> Ouderbetrokkenheid vergroten door activiteiten			
<b>Teamontwikkeling</b>				
	<b>Missie en visie</b> Concretisering visie en missie	<b>Bezetting</b> Continuïteit in personeel op de groepen Stabiliteit en structuur aan brengen, waardoor groei en ontwikkeling van teams mogelijk is		
	<b>Scholing</b> Uitbreiding expertise op het gebied van interactief voorlezen, bewegen, muziek op school	<b>Scholing</b> Gezamenlijke scholing		
	<b>Teambuilding</b> Teambuildingsactiviteit	<b>Teambuilding</b> Teambuildingsactiviteit		
	<b>Samenwerking</b> Samenwerking binnen opvang uitbreiden.	<b>Samenwerking</b> Samenwerking met onderwijs uitbreiden. Bij elkaar in de keuken kijken.		
<b>Uitgaan van je eigen kracht en de kracht van samen</b>				
	<b>Intern</b> Opvang Kindpark profileren op Kindparkniveau; verbinding opvang en onderwijs vergroten	<b>Intern</b> Aandacht en waardering voor elkaar	<b>Intern</b> Ontdekken van elkaars talenten en deze benutten	
		<b>Extern</b> Samenwerking met bedrijven, verenigingen en maatschappelijke partners vergroten.		
	<b>Besluitvorming</b> In overleggen knopen doorhakken en duidelijke afspraken vastleggen			
<b>Overig</b>				
overig	<b>Communicatie</b> Betere communicatie naar ouders  Duidelijk afgestemde interne communicatie in samenwerking met stafbureau			

De speerpunten **voor onderwijs** van schooljaar 2023 - 2024 staan in onderstaand nieuw centraal GOO-format uitgewerkt.

<b>Kwaliteitsgebied/meter</b>	Passende opvang en passend onderwijs		
<b>Speerpunt 1</b>	Welbevinden van leerlingen (SEO)		
<b>Beginsituatie</b>	Schooljaar 2022 - 2023 hebben we gewerkt aan de doorontwikkeling van een eenduidige pedagogische aanpak. We hebben hierbij structureel de afnamen van het sociogram ingezet, 3 talentgesprekken per kind gevoerd en gestuurd op de leerlijnen 'gedrag' en 'leren leren'.		
<b>Opvang en/of onderwijs</b>	Onderwijs		
<b>Doel(en)/Resultaten</b>	<b>Activiteiten</b>	<b>Verantwoordelijk(en)</b>	<b>Gereed</b>
<p><b>Kindniveau</b>                      - Einde schooljaar 2023-2024 heeft elk kind 3 kindgesprekken gehad (start, midden en eind).                      -Einde schooljaar 2023-2024 halen we bij SCOL schoolbreed de norm van 75%; en zijn er geen groepen meer met een onvoldoende score.</p>	<p>Naar aanleiding van de input uit ons observatiesysteem KIJK!, het afgenomen sociogram, de kindgesprekken en de SCOL-afnames, biedt de groepsleerkracht voortdurend een beredeneerd aanbod aan de groep, vanuit onze huidige methode KWINK!</p> <p>Uitvoering van 2 thema's van het Boekelbrede RESPECT-traject.</p>	<p>Aansturing: Ilona en Simone Uitvoering: leerkrachten</p>	<p>Juli 2024</p>
<p><b>Medewerkerniveau</b>                      -Einde schooljaar 2023-2024 heeft elke leerkracht de werkwijze en afspraken op onze kwaliteitskaart SEO uitgevoerd.                      - Einde schooljaar 2023-2024 is er in elke groep verder gewerkt aan de leerlijnen 'sociaal gedrag' en 'leren leren'.</p>	<p>Ilona en Simone begeleiden het proces van de uitvoering van de werkwijze en afspraken van onze kwaliteitskaart SEO door het team. Bij vragen of extra informatie of begeleiding bij het voeren van de talentgesprekken, kunnen collega's ook een beroep doen op hen.</p>		
<b>Tijdspad</b>	Schooljaar 2023-2024		
<b>Monitoring</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KIJK! Meting einde schooljaar 2023 groepen 1 - 2</li> <li>- Start schooljaar afname sociogram in de groepen 2 t/m 8</li> </ul>		

- Kindgesprekken 1 september/oktober 2023\*
- Oktober afname SCOL in de groepen 3 t/m 8
- KIJK! Meting januari 2024 groepen 1 - 2
- Kindgesprekken 2 februari/maart 2024\*
- Maart afname SCOL in de groepen 3 t/m 8
- Kindgesprekken 3 mei 2024\*
- KIJK! Meting juni 2024 groepen 1 – 2

**\* = vanwege een tekort aan beschikbaar personeel is bij aanvang van het schooljaar geen vervanging beschikbaar voor de kindgesprekken.**

#### **Financiële verantwoording**

Dagen voor aansturing door Ilona komt vanuit haar resterende taakuren.

#### **Evaluatie**

Tussenevaluatie januari

Eindevaluatie juni

<b>Kwaliteitsgebied/meter</b>	Passende opvang en passend onderwijs		
<b>Speerpunt 2</b>	Beredeneerd aanbod peuter- en kleutergroepen		
<b>Beginsituatie</b>	Schooljaar 2022 - 2023 hebben de collega's van de kleuterbouw de thema's in gezamenlijkheid voorbereid, waarbij gewerkt wordt vanuit leerlijnen > doelen > beredeneerd aanbod, met als doel zoveel als mogelijk tegemoet komen aan de verschillende onderwijsbehoeften van de kleuters. Verder is vanuit het EDI-lesmodel gewerkt aan een passend aanbod.		
<b>Opvang en/of onderwijs</b>	Opvang en onderwijs		
<b>Doel(en)/Resultaten</b>	<b>Activiteiten</b>	<b>Verantwoordelijk(en)</b>	<b>Gereed</b>
Kindniveau	Het traject bestaat uit:	Aansturing: MT + clustercoördinator 1-2 en IB-er onderbouw	Juni 2024
Medewerkerniveau Lange termijn doel Vanuit Visie Jonge Kind beredeneerd aanbod neerzetten in de onderbouw Doel traject 2023-2024: Visie Jonge kind verfijnen waardoor deze richting geeft aan het handelen van de professionals. Het neerzetten van het beredeneerd aanbod met daarin de volgende doelen: - De leerkrachten hebben kennis van Thematisere, gaan vanuit deze kennis de thema's neerzetten en aanbieden aan de kinderen. - De leerkrachten kunnen een beredeneerde themaplanning maken. - De leerkrachten weten vanuit theorie een rijke leeromgeving in te richten. - De leerkrachten handelen volgens de Cyclus Opbrengstgericht werken waar het volgsysteem een onderdeel is. - De leerkrachten hebben kennis van de interactievaardigheden van de	<b>Plenaire kennis bijeenkomsten:</b> (Onderstaande onderwerpen zijn de leidraad. Uit het startbezoek voortgekomen. De bijeenkomsten worden op maat gemaakt en vragen van de professionals worden steeds meegenomen.) <u>Kennisbijeenkomst 1.</u> Visie: Thematisch werken of thematiseren. Visie Jonge kind door ontwikkelen. Hoe willen we werken? Hoe kies je een thema? Welke criteria hanteren we? Hoe bouw je een thema samen met de kinderen op? Wat is belangrijk bij de inrichting van de verschillende hoeken binnen het thema? Welke Fasen doorloop je binnen het thema? Welke rol speel jij en welke inbreng hebben de kinderen? Hoe zorg je voor een betekenisvolle context met rijke materialen waarin kinderen optimaal kunnen ontwikkelen.? Opbrengst: Themaplanningsformulier optimaliseren; Criteria voor themakeuze formuleren met elkaar. <u>Kennisbijeenkomst 2.</u> Rijke speelleeromgeving. We kijken naar de verschillende ontwikkelingsgebieden. Balans tussen de hoeken en de materialen. Aan welke criteria voldoet een rijke speelleeromgeving? Hoe kunnen we kinderen optimaal ondersteunen in hun ontwikkeling? Doorgaande lijn peuters, kleuters en groep 3. <u>Kennisbijeenkomst 3/4.</u> Spel & Spel begeleiding. Kennis van de spelfases Rollenspel en Materiaalgericht spel. Wat betekent dit voor het inrichten van Spelhoeken? Hoe zorgen we voor verbinding	Uitvoering: PM-ers opvang en leerkrachten kleuterbouw	



<p>professional bij Thematiseren. Leerkrachten ontwikkelen dit door spelbegeleiding</p>	<p>tussen de winkel /themahoek /huishoek. Wat is de rol van de professional bij Spel? Welke interactievaardigheden zet je in? Theorie verkennen, verbinden en verrijken.</p> <p><u>Werkmomenten</u> Nicole komt (na schooltijd). Praktisch aan de slag met begeleiding. Denk aan inrichting hoeken, themaplanning samen voorbereiden, praktische vragen over uitvoering.</p> <p><u>Coachmomenten</u> Individuele begeleiding. Wat zien we in de praktijk van wat besproken is in de plenaire bijeenkomst? Daarnaast meteen coaching voor individuele leerkracht op onderwerp uit de plenaire bijeenkomst. Om professionals te ontwikkelen en in beweging te krijgen vanuit de theorie naar vaardigheden en houding, is coaching het meest effectief. Terugkoppeling en vragen na de bezoeken.</p> <p>Doel: -input voor de vervolgbijeenkomsten. -kennis naar vaardigheden en houding vertalen -individuele groei professionals</p> <p>Uiteindelijk is er ook een Borgdocument Jonge Kind opgesteld. Dit vult zich gaande weg het proces. Borgdocument; Visie en praktische vertaling: Wat spreken we af over het werken in de kleutergroep? Welke competenties horen bij de Jonge Kind professionals?</p>		
<p><b>Tijdspad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 22 mei 2023 Kick off Traject Jonge Kind Routine en regels &amp; Doelen in kaart brengen 15.45 - 16.45 uur</li> <li>2. 20 september 2023 Plenaire kennisbijeenkomst 1 13.30 - 16.00 uur</li> <li>3. 10 oktober 2023 Coaching op de groep &amp; Werkbijeenkomst: 13.30 - 15.15 uur tijdens speelwerktijd 15.45 - 17.00 uur tijdens clustervergadering</li> <li>4. 6 december 2023 Studiedag Plenaire kennisbijeenkomst 2 8.45/9.00 -12.00 uur</li> <li>5. 19 januari 2024 Coaching op de groep 8.30 - 12.30 uur</li> <li>6. 31 januari 2024 Plenaire kennisbijeenkomst 3 13.30 - 16.00 uur</li> <li>7. 26 februari 2024 Coaching op de groep &amp; Werkbijeenkomst: 13.30 - 15.15 uur tijdens speelwerktijd 15.45 - 17.00 uur tijdens clustervergadering</li> <li>8. 3 juni 2024 Studiedag Plenaire kennisbijeenkomst 4 8.45/9.00 -12.00 uur</li> </ol> <p>Juni 2024 Borgdocument aanleveren en evaluatie met directie</p>			

<b>Monitoring</b>
<b>Financiële verantwoording</b> De totale kosten van het begeleidingstraject door Nicole Verdonk komen op € 9.425,- Deze zetten we in vanuit de beschikbare bestuursmiddelen van GOO omtrent bovennormatief eigen vermogen.
<b>Evaluatie</b>
Tussenevaluatie januari  Eindevaluatie juni

<b>Kwaliteitsgebied/meter</b>	Passende opvang en passend onderwijs		
<b>Speerpunt 3</b>	Een op een begeleiding / kleine groepjes (NPO)		
<b>Beginsituatie</b>	Schooljaar 2022-2023 hebben we voor het eerst gewerkt met externe ondersteuning door het RID. De (voorlopige) opbrengsten van deze begeleiding zijn gedeeld met het team tijdens de studiedag van 26 mei 2023. De resultaten van de eindtoetsen voor deze kinderen volgen eind juni / begin juli.		
<b>Opvang en/of onderwijs</b>	Onderwijs		
<b>Doel(en)/Resultaten</b>	<b>Activiteiten</b>	<b>Verantwoordelijk(en)</b>	<b>Gereed</b>
Kindniveau -Door externe ondersteuning (RT) op de basisvaardigheden (lezen, taal en rekenen) lopen kinderen achterstanden in hun ontwikkeling zoveel als mogelijk in. - De kinderen van de verschillende groepen 3 t/m 8, geslecteerd door de IB-ers, groeien met een dle van 10 maanden.	Een orthopedagoog met brede kennis (vanuit RID) begeleidt 4 kleine groepjes kinderen op de kernvakken, door planmatig aan te sluiten bij hun onderwijsbehoeften.	IB-ers	Juni 2024
Medewerkerniveau -Verlichting van de taak van de leerkracht in de groep, doordat deze kinderen extern begeleidt worden.			
<b>Tijdspad</b>			
<b>Monitoring</b> Voortgang ondersteuning wordt gemonitord door IB-ers, evenals de juiste inzet van de ondersteuning. Bij rekenen wordt de voortgang gemonitord door afname TTA en Cito. Bij spelling door het PI-dictee en bij lezen door afname DMT en Avi			
<b>Financiële verantwoording</b> € 8.100,- (prijsspeil 2022-2023) gedeeltelijke inzet / € 14.000,-			
<b>Evaluatie</b>			

Tussenevaluatie januari

Eindevaluatie juni

<b>Kwaliteitsgebied/meter</b>	Positionering en profilering			
<b>Speerpunt 4</b>	Vertalen van de kernwaarden welbevinden, betrokkenheid, ondernemerschap en zelfstandigheid in zichtbaar gedrag bij medewerkers, kinderen en in aanbod.			
<b>Beginsituatie</b>	Op de studiedag van 26 mei 2023 zijn de indicatoren voor het zichtbaar gedrag bij ons zelf als medewerkers vastgesteld.			
<b>Opvang en/of onderwijs</b>	Onderwijs			
<b>Doel(en)/Resultaten</b>	<b>Activiteiten</b>	<b>Verantwoordelijk(en)</b>	<b>Gereed</b>	
Kindniveau -Zichtbaar gedrag van kinderen bij de kernwaarden vaststellen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vanaf start schooljaar de vastgestelde indicatoren voor zichtbaar gedrag tonen, in het dagelijks doen en laten van de medewerkers.</li> <li>- Als team samen vaststellen welke indicatoren we willen zien in zichtbaar gedrag bij de kinderen</li> <li>- Als team samen vaststellen hoe we de kernwaarden koppelen aan / zichtbaar maken in ons aanbod.</li> </ul>	MT + allen	Juli 2024	
Medewerkerniveau - De vastgestelde indicatoren voor zichtbaar gedrag bij de kernwaarden tonen in ons dagelijks doen en laten.			Studiedag 7 nov. 2023	
<b>Tijdspad</b>				
<b>Monitoring</b> Zelfevaluatie met het team tijdens de studiedag van 3 juni 2024.				
<b>Financiële verantwoording</b>				
<b>Evaluatie</b>				
Tussenevaluatie januari				
Eindevaluatie juni				

<b>Kwaliteitsgebied/meter</b>	Teamontwikkeling		
<b>Speerpunt 5</b>	Doorontwikkeling leiderschap en professionele cultuur		
<b>Beginsituatie</b>	<p>Schooljaar 2022-2023 heeft er een teamontwikkeltraject plaatsgevonden o.l.v. Habilis. Daarbij waren er verschillende doelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-De kwaliteit van het didactisch handelen is versterkt, door het gezamenlijk analyseren van onderwijsleersituaties in intervisiebijeenkomsten.</li> <li>-De kwaliteit van het leiderschap bij directie en de managementleden is versterkt doordat de competenties sturen op het primaire proces, analyseren van onderwijsleersituaties, coachen, feedback geven, feedback ontvangen, reflecteren, sensitiviteit en luisteren zijn ontwikkeld</li> <li>-Alle personeelsleden hebben een 360-graden feedback gekregen, die zij gebruiken voor het vervolg van hun professioneel ontwikkelingsplan.</li> </ul>		
<b>Opvang en/of onderwijs</b>	Onderwijs		
<b>Doel(en)/Resultaten</b>	<b>Activiteiten</b>	<b>Verantwoordelijk(en)</b>	<b>Gereed</b>
Kindniveau	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De voortgang van het didactisch handelen wordt geborgd in de speerpunten 2 (voor groep 1-2) en 8 (voor groep 3 t/m 8)</li> <li>- Versterken van de professionele cultuur. Dit vindt o.a. plaats door groepsbezoeken (MT/IB/CC) en reflectiegesprekken (MT). Daarnaast zijn er intervisiemomenten met het cluster en inhoudelijk clustervergaderingen. Samen met de nieuwe kindcentrumleider, zullen de clustercoördinatoren een sterkere rol en bijdrage moeten gaan leveren in de aansturing. Clustercoördinatoren werken conform hun taakprofiel dat start schooljaar 2022-2023 is opgesteld. Vanuit de vrijgekomen middelen in de aansturing van het kindcentrum - met het vertrek van 1 KCL per mei 2023 - krijgen de clustercoördinatoren in gezamenlijk één dag in de drie weken om hun taak goed uit te voeren.*</li> <li>Gedurende het zwangerschapsverlof van één van de coördinatoren werken we met 1 clustercoördinator voor de groepen 1-4 en 1 clustercoördinator voor de groepen 5-8.</li> <li>- 2 hele / 2 halve dagen training KCL – IB - Clustercoördinatoren</li> <li>- Teambrede scholing feedback geven en ontvangen (n.a.v. teamontwikkeloverzicht 360-graden feedback)</li> </ul>	MT, IB en clustercoördinatoren + allen	Juli 2024
<p>Medewerkerniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Doorontwikkeling van het didactisch handelen, door het gezamenlijk analyseren van onderwijsleersituaties in intervisiebijeenkomsten.</li> <li>- KCL, IB en clustercoördinatoren sturen op het primaire proces, door het analyseren van onderwijsleersituaties, coachen, feedback geven, feedback ontvangen, reflecteren, luisteren en sensitiviteit.</li> <li>-Vaardigheid medewerkers in feedback geven en ontvangen scholen.</li> <li>-Alle personeelsleden werken met de input uit de eerdere 360-graden feedback en de reflectiegesprekken aan hun professioneel ontwikkelingsplan.</li> </ul>			Studiedag 26 sept. 2023

	* = vanwege een tekort aan beschikbaar personeel is bij aanvang van het schooljaar dit niet voor beide clustercoördinatoren te faciliteren; zij hebben in gezamenlijkheid 13 dagen, ingevuld door Jolanda.		
<b>Tijdspad</b>			
<b>Monitoring</b>			
<b>Financiële verantwoording</b>			
Er is vanuit de leidinggevende aansturing van het kindcentrum € 16.000,- op jaarbasis beschikbaar. Rekenend met een GPL is dit 8 uur per week in totaal voor de clustercoördinatoren. Omdat de clustercoördinatoren ervoor kiezen om tegelijkertijd ambulante te zijn, zodat afstemming en overleg mogelijk is, is dit 1 dag in de 3 weken voor de clustercoördinatoren. In de periode mei – juni – juli 2023 zijn er geen extra kosten gemaakt; het bedrag van € 4.000,- is beschikbaar voor scholing team / begeleiding KCL, IB en CC-ers.			
<b>Evaluatie</b>			
Tussenevaluatie januari			
Eindevaluatie juni			

<b>Kwaliteitsgebied/meter</b>	Uitgaan van je eigen kracht en de kracht van samen		
<b>Speerpunt 6</b>	Begaafdheid aanbod		
<b>Beginsituatie</b>	Schooljaar 2022-2023 is gewerkt met een gezamenlijke verrijkingsklas binnen het Kindpark. Deze is 31 mei 2023 geëvalueerd door de begeleidende werkgroep en 5 juni 2023 intern op locatie Octopus. Conclusie is: In de opzet van de verrijkingsklas gaat er veel aandacht uit naar organisatie en ligt er nog een groot aandachtspunt op effectieve communicatie op alle fronten. Het interne aanbod dat we schooljaar 2021 - 2022 hadden met de inzet van Cecile vanuit de NPO-middelen, sluit beter aan bij de onderwijsbehoefte van onze leerlingen; hierbij was het rendement én het leerplezier bij onze leerlingen duidelijker zichtbaar. Tevens was de interne communicatie met leerkrachten en de bereikbaarheid voor leerlingen buiten de geplande momenten om beter. De middelen komen in die opzet ook ten goede aan een bredere doelgroep. Om die reden zet KC Octopus de samenwerking binnen de verrijkingsklas niet voort schooljaar 2023-2024.		
<b>Opvang en/of onderwijs</b>	onderwijs		
<b>Doel(en)/Resultaten</b>	<b>Activiteiten</b>	<b>Verantwoordelijk(en)</b>	<b>Gereed</b>
-met ondersteuning en begeleiding een passend aanbod voor (meer)begaafde kinderen realiseren - deze kinderen scoren minimaal een Cito I voor alle vakgebieden - uit kindgesprekken blijkt dat deze leerlingen zich welbevinden, dat ze ambities stellen en zich uitgedaagd voelen door het aanbod	- Ondersteuning voor (meer)begaafde leerlingen intern voortzetten vanuit NPO-middelen.	Cecile als expertlid van het netwerk hoogbegaafdheid van GOO + IB-er Monique	
Medewerkerniveau			
<b>Tijdspad</b>			
<b>Monitoring</b> Voortgang ondersteuning leerlingen wordt gemonitord door IB-ers. Leerkracht monitort het welbevinden van de leerlingen in de kindgesprekken.			
<b>Financiële verantwoording</b>			



€ 3.500,- vanuit extra middelen die ontvangen worden vanuit het Samenwerkingsverband; dit wordt opgenomen in de begroting 2024.

**Evaluatie**

Tussenevaluatie januari

Eindevaluatie juni

<b>Kwaliteitsgebied/meter</b>	Uitgaan van je eigen kracht en de kracht van samen		
<b>Speerpunt 7</b>	Meer onderlinge samenwerking op vakinhoud		
<b>Beginsituatie</b>			
<b>Opvang en/of onderwijs</b>			
<b>Doel(en)/Resultaten</b>	<b>Activiteiten</b>	<b>Verantwoordelijk(en)</b>	<b>Gereed</b>
Kindniveau	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samenwerking met je parallelgroep</li> <li>- Samenwerking op didactisch handelen</li> </ul> Dit inroosteren op de clustervergaderingen.	Clustercoördinatoren i.s.m. team	
Medewerkerniveau - leren van en met elkaar			
<b>Tijdspad</b>			
<b>Monitoring</b>			
MT en clustercoördinatoren agenderen dit in het MT + IB + clustercoördinatorenoverleg			
<b>Financiële verantwoording</b>			
n.v.t.			
<b>Evaluatie</b>			
Tussenevaluatie januari			
Eindevaluatie juni			

<b>Kwaliteitsgebied/meter</b>	Overig (mogelijk te vervangen methoden / werkwijzen)		
<b>Speerpunt 8</b>	Rekenen		
<b>Beginsituatie</b>	Schooljaar 2022-2023 hebben we een implementatietraject gehad voor de nieuwe rekenmethode Pluspunt, o.l.v. Marieke van Lierop. De eerste afspraken die hieruit voortgekomen zijn, zijn vastgelegd in een kwaliteitskaart.		
<b>Opvang en/of onderwijs</b>			
<b>Doel(en)/Resultaten</b>	<b>Activiteiten</b>	<b>Verantwoordelijk(en)</b>	<b>Gereed</b>
Kindniveau	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het begeleidingstraject o.l.v. Marieke van Lierop krijgt een vervolg in schooljaar 2023-2024. Zij legt lesbezoeken af en coacht in kleine groepjes gericht de leerkrachten op hun persoonlijke ontwikkelpunt bij het werken met de methode Pluspunt. Daarnaast is er 1 teambijeenkomst op de studiedag van 6 dec. '23</li> <li>- De rekenwerkgroep (Marc, Annemijn, Annelies en Ilse V.) legt de teambrede afspraken rondom het werken met de methode Pluspunt vast in een kwaliteitskaart.</li> </ul>	MT + externe Marieke van Lierop  Rekenwerkgroep	11 april '24
Medewerkerniveau - Einde schooljaar 2023-2024 heeft elke medewerker persoonlijke ontwikkelpunten opgepakt, vanuit de groepsbezoeken en gezamenlijke nagesprekken. - Einde schooljaar 2023-2024 zijn de teambrede afspraken rondom het werken met de methode Pluspunt in de groepen 3 t/m 8 vastgelegd in een kwaliteitskaart.			Juli '24
<b>Tijdspad</b> Groepsbezoeken en nagesprekken: -dinsdag 3 okt. -donderdag 5 okt. -donderdag 29 feb. -vrijdag 1 maart -dinsdag 2 april -donderdag 11 april	<b>Data bijeenkomsten rekenwerkgroep</b> - vrijdag 8 september 2023 13.00-14.30 u. - vrijdag 13 oktober 2023 13.00-14.30 u. - vrijdag 26 januari 2024 13.00-14.30 u. - vrijdag 8 maart 2024 13.00-14.30 u. - vrijdag 24 mei 2024 13.00-14.30 u.		

Teambijeenkomst: - studiedag 6 december 2023	
<b>Monitoring</b> MT / rekenwerkgroep	
<b>Financiële verantwoording</b> € 7.659,30 externe begeleiding. Deze zetten we in vanuit de beschikbare bestuursmiddelen van GOO omtrent bovennormatief eigen vermogen.	
<b>Evaluatie</b> Tussenevaluatie januari  Eindevaluatie juni	

<b>Kwaliteitsgebied/meter</b>	Overig (mogelijk te vervangen methoden / werkwijzen)		
<b>Speerpunt 9</b>	Taal		
<b>Beginsituatie</b>	De huidige methode Taal Actief dient vervangen te worden.		
<b>Opvang en/of onderwijs</b>	Onderwijs		
<b>Doel(en)/Resultaten</b>	<b>Activiteiten</b>	<b>Verantwoordelijk(en)</b>	<b>Gereed</b>
Kindniveau	De werkgroep doet onderzoek naar een passende nieuwe taalmethode, komt met een keuzevoorstel naar het team, zodat schooljaar 2024-2025 gewerkt kan worden met de nieuwe taalmethode + bijbehorend implementatietraject.	Anne-Marie, Sanne, Annelies , Annemijn  + begeleiding proces door een externe Taalexpert	Juli 2024
Medewerkerniveau			
<b>Tijdspad</b>			
- studiedag 6 december 2023 update vanuit werkgroep naar het team - studiedag 3 juni 2024 keuzevoorstel vanuit de werkgroep naar het team			
<b>Monitoring</b>			
MT			
<b>Financiële verantwoording</b>			
Investeringskosten voor aanschaf van een nieuwe taalmethode worden meegenomen in de begroting 2024.			
<b>Evaluatie</b>			
Tussenevaluatie januari			
Eindevaluatie juni			

<b>Kwaliteitsgebied/meter</b>	Overig (mogelijk te vervangen methoden / werkwijzen)		
<b>Speerpunt 10</b>	Cultuureducatie		
<b>Beginsituatie</b>	De opzet van onze cultuureducatie ligt vast in het cultuurbeleidsplan. De cultuurcoördinatoren borgen de uitvoering hiervan.		
<b>Opvang en/of onderwijs</b>			
<b>Doel(en)/Resultaten</b>	<b>Activiteiten</b>	<b>Verantwoordelijk(en)</b>	<b>Gereed</b>
Kindniveau	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onze culturele excursies binnen de verschillende jaargroepen zijn voorafgaand aan de start van het schooljaar gepland. Door ze te koppelen aan bestaande thema's (blink, lijn 3, kleuterplein) zorgen we voor een betekenisvolle verbinding in ons lesaanbod. Uitgangspunt minimaal 1 culturele excursie per jaargroep.</li> <li>- De ICC'ers bewaken en adviseren de koppeling van vakgebieden aan thematisch onderwijs; zorgen dat de procesgerichte didactiek op de agenda van een clustervergadering komt.</li> <li>- De Meesterlijke OctoKUNSTdag is een jaarlijks terugkerende themadag die in het teken staat van een kunstenaar of kunststroming. Zo verwerven kinderen in acht jaar tijd kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.</li> </ul>	Cultuurcoördinatoren Ilona en Manon	Juli 2024
Medewerkerniveau -Eén excursie per jaargroep, passend bij onze thema's. - Procesgerichte didactiek bij de creatieve vakken borgen. - Een jaarlijks terugkerende meesterlijke Octo – KUNST – dag.			
<b>Tijdspad</b>			
<b>Monitoring</b>			
<b>Financiële verantwoording</b> n.v.t.			
<b>Evaluatie</b>			

Tussenevaluatie januari

Eindevaluatie juni

<b>Kwaliteitsgebied/meter</b>	Overig (mogelijk te vervangen methoden / werkwijzen)		
<b>Speerpunt 11</b>	Rapport vernieuwen		
<b>Beginsituatie</b>	Afgelopen jaren hebben we voor diverse vakgebieden een andere opzet / werkwijze gekozen, o.a. wereldoriëntatie, rekenen, begrijpend lezen etc. De huidige opzet van onze rapportage sluit hier niet meer voldoende op aan.		
<b>Opvang en/of onderwijs</b>	Onderwijs		
<b>Doel(en)/Resultaten</b>	<b>Activiteiten</b>	<b>Verantwoordelijk(en)</b>	<b>Gereed</b>
Kindniveau	Werkgroep onderzoekt inhoud en ontwerp van een nieuw rapport en komt met een inhoudelijk voorstel naar het team.	Manon, Dorien, Ilse T. en Simone (Ilse V. sluit aan na haar verlof)	Juli 2024
Medewerkerniveau			
<b>Tijdspad</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- studiedag 6 december 2023 update vanuit werkgroep naar het team</li> <li>- studiedag 3 juni 2024 inhoudelijk voorstel vanuit de werkgroep naar het team</li> <li>- schooljaar 2024-2025 in gebruikname nieuw rapport.</li> </ul>			
<b>Monitoring</b>			
<b>Financiële verantwoording</b>			
Evt. ontwerp- en drukkosten voor een nieuw rapport worden meegenomen in de begroting 2024			
<b>Evaluatie</b>			
Tussenevaluatie januari			
Eindevaluatie juni			



<b>Kwaliteitsgebied/meter</b>	Overig (mogelijk te vervangen methoden / werkwijzen)		
<b>Speerpunt 12</b>	Vernieuwen leerlingvolgsysteem		
<b>Beginsituatie</b>	Afgelopen schooljaar heeft elke GOO-locatie een nieuw Leerlingvolgsysteem gekozen voor de groepen 3 t/m 8. KC Octopus gaat werken met Cito Leerling in Beeld. Binnen GOO is een oriëntatie geweest op mogelijke volgsystemen voor het jonge kind, de peuter en kleuter. Omdat eerst de GOO-visie op het jonge kind opgesteld moest worden, wordt dit schooljaar pas gekeken naar een passend volgsysteem voor het jonge kind.		
<b>Opvang en/of onderwijs</b>	Opvang en Onderwijs		
<b>Doel(en)/Resultaten</b>	<b>Activiteiten</b>	<b>Verantwoordelijk(en)</b>	<b>Gereed</b>
Kindniveau	- Teamscholing vanuit Cito voor de collega's van de groepen 3-8 op de studiedagen na de midden- en eindmeting.	IB-ers + Trainer Cito	22 feb. '24 28 juni '24
Medewerkerniveau -leerkrachten 3 t/m 8 kunnen werken met het nieuwe Cito leerlingvolgsysteem Leerling in beeld.	- Werkgroep op GOO niveau onderzoekt mogelijke volgsystemen die passen bij de visie op het jonge kind. In overleg met de IB-ers op hun netwerk en met de teams op de locatie wordt per locatie gekozen welk systeem passend is.	Werkgroep GOO niveau + IB-ers + PM-ers peuteropvang en leerkrachten 1-2	Juli '24
<b>Tijdspad</b>			
- studiedag 22 februari 2024 Teamscholing leerkrachten 3 t/m 8			
- studiedag 28 juni 2024 Teamscholing leerkrachten 3 t/m 8			
- Vanuit de werkgroep op GOO niveau volgt informatie en stappen in het keuzeprocés. Na de keuze van een passend systeem volgt volgend schooljaar de implementatie.			
<b>Monitoring</b>			
<b>Financiële verantwoording</b>			
De kosten voor de teamscholing Cito van € 2.691,- komen vanuit het nascholingsbudget.			
<b>Evaluatie</b>			
Tussenevaluatie januari			

Eindevaluatie juni

De speerpunten **voor opvang** 2023 - 2024 staan in onderstaand nieuw centraal GOO-format uitgewerkt:

<b>Kwaliteitsgebied/meter</b>	Passende opvang en passend onderwijs		
<b>Speerpunt OPV 1</b>	<b>Visie van het Jonge Kind concretiseren en in de praktijk brengen</b>  <b>Doelen:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De Visie Jonge Kind praktijkgericht vormgeven, denkend aan "in beeld en in geluid vormgeven"</li> <li>2. Pedagogisch medewerkers richting geven in het handelen in de dagelijkse praktijk</li> <li>3. De visie van het jonge kind tussen onderwijs, opvang en GOO-breed vloeiend in elkaar laten overlopen en daarmee meer verbinding tussen onderwijs en opvang creëren</li> </ol>		
<b>Beginsituatie</b>	Schooljaar 2022 - 2023 is er een werkgroep samengeteld en is er gewerkt aan de doorontwikkeling van een eenduidige pedagogische aanpak. In juni 2023 is deze definitief vastgesteld met het kader Visie Jonge Kind.		
<b>Opvang en/of onderwijs</b>	Opvang		
<b>Doel(en)/Resultaten</b>	<b>Activiteiten / plan van aanpak</b>	<b>Verantwoordelijk(en)</b>	<b>Gereed</b>
<b>Kindniveau</b>	De vormgeving van de Visie Jonge Kind biedt helderheid in hoe een beredeneerd aanbod neergezet kan worden in de opvang om het eigen ontwikkelproces van ieder kind centraal te stellen. Werken aan een vormgeving in beeld en geluid, handvatten voor de dagelijkse praktijk en een doorgaande lijn in visie en werkwijze tussen onderwijs en opvang zorgt voor verbinding in de praktijk.  <b>Doel 1</b> De Visie Jonge Kind vormgeven in beeld en geluid, is afgelopen jaar gedaan door een werkgroep. In Juni 2023 is deze visie goo-breed gepresenteerd in beeld en geluid. Doel is om deze visie tijdens de teamoverleggen en/of groepsoverleggen terug te laten komen en te evalueren. Dit houdt in stil te staan bij de vraag: "hoe geven wij dit vorm in de dagelijkse praktijk?"  <b>Doel 2</b>	MT Kim/Gerben Pedagogisch medewerkers opvang Docenten onderbouw KC Octopus, KC Regenboog IB'er(s) onderwijs	Juli 2024
<b>Medewerker niveau</b>  <b>De pedagogisch medewerkers:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hebben zicht in de vorm van beeld en geluid wat de visie jonge kind inhoudt</li> <li>2. Hebben concrete handvatten hoe zij in de dagelijkse praktijk werken met "de visie jonge kind"</li> <li>3. Hebben een betere verbinding met onderwijs</li> </ol>			

1

	<p>Voor het bieden van handvatten in de dagelijkse praktijk voor de pedagogisch medewerkers worden drie bijeenkomsten georganiseerd door het expertisecentrum. Namelijk door Karin en Bianca. Deze bijeenkomsten gaan specifiek in op de ontwikkeling van het jonge kind, in de breedste zin van het woord.</p> <p>De opzet van de bijeenkomsten is als volgt:</p> <p><b>Bijeenkomst 1: 27 juni 2023 18.30u-21.00u</b>  Kennismaking met elkaar.  Ingaan op de fases in ontwikkeling van het jonge kind 2-4 jaar  Gedrag, regels en routines.  Vertaling naar de dagelijkse praktijk</p> <p>Bijeenkomst 2 Voor de herfstvakantie 2023 (nog te bepalen)  Taalontwikkeling van het jonge kind (0-6 jaar)  Interactievaardigheden en rol pedagogisch medewerker.  Vertaling naar de dagelijkse praktijk</p> <p><b>Bijeenkomst 3 Eind november 2023 (nog te bepalen)</b>  Verdieping bijeenkomst 1 en 2.  Doelgericht werken en aanbod.  Waarborgen / plan van aanpak</p> <p><b><u>*Collega's van peuteropvang en leerkrachten 1-2 KC Octopus hebben hun eigen scholingstraject Jonge Kind. &gt; zie speerpunt 2 onderwijs</u></b></p> <p><b>Doel 3</b>  Het werken aan een doorgaande lijn in visie tussen de Visie van GOO, de visie van de opvang en de visie van onderwijs zal gedaan worden door het opzetten van een werkgroep. Samen met diverse partijen (docenten onderbouw onderwijs, ib'er(s),</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	pedagogisch medewerker(s) opvang en leidinggevende opvang) aspecten van de visie uitdiepen en verbinding zoeken in visie en werkwijze.		
<b>Tijdspad</b>			
<b>Monitoring</b>			
<b>Financiële verantwoording</b>			
<b>Evaluatie</b>			
De doelen en de vormgeving Visie Jonge Kind worden gedurende het schooljaar 2023/2024 diverse momenten geëvalueerd. Hiervoor zijn momenten ingepland in de jaarplanning voor de teamvergaderingen en de MT vergaderingen.			

<b>Kwaliteitsgebied/meter</b>	Passende opvang en passend onderwijs		
<b>Speerpunt OPV 2</b>	<b>Zorgstructuur en didactisch handelen, de ondersteuningsroute</b>		
	<b>Doel:</b> 1. De medewerkers hebben kennis van- en het werken met de ondersteuningsroute.		
<b>Beginsituatie</b>	In schooljaar 2022/2023 is er in het onderwijs kennis gemaakt met het werken met de ondersteuningsroute. Deze is in juni 2023 ook door de IB'er, Marieke Engels, kenbaar gemaakt in de opvang.		
<b>Opvang en/of onderwijs</b>	Opvang		
<b>Doel(en)/Resultaten</b>	<b>Activiteiten / plan van aanpak</b>	<b>Verantwoordelijk(en)</b>	<b>Gereed</b>
<b>Kindniveau</b>  - Kinderen met een zorgvraag komen beter tot hun recht. Er wordt tijdig hulp ingeschakeld waardoor de ontwikkeling van de kinderen vroegtijdig wordt gestimuleerd of versterkt.	Door in de dagelijkse praktijk preventief te werken en tijdig de juiste zorgbehoeften van ieder kind in beeld te brengen, wordt er passende opvang voor ieder kind gecreëerd. De ondersteuningsroute speelt hier een grote rol in, namelijk de mogelijkheid om tijdig de juiste hulp en expertise in te schakelen. Dit zorgt voor een vroegtijdige signalering wat bevorderlijk is voor de ontwikkeling van het kind.  <b>Doel 1</b> In juni 2023 heeft Marieke Engels (ib'er bs. Regenboog) de ondersteuningsroute gepresenteerd in een teamoverleg. Hierin zijn de stappen doorlopen in welk fase van het model er bepaalde hulp ingeschakeld kan worden.  <u><b>*Monique (IB-er KC Octopus neemt de collega's van peuteropvang tijdens hun overleggen mee in de ondersteuningsroute.)</b></u>	MT Kim/Gerben Directie Argo Ib'ers Pedagogisch coach Pedagogisch medewerkers	Juli 2024
<b>Medewerker niveau</b>  De pedagogisch medewerkers:  1. Krijgen uitleg over de ondersteuningsroute en weten over hoe te handelen bij kinderen die niet of	<b>Doel 2</b>		

<p>moeilijker binnen reguliere opvang passen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Hebben kennis over ontwikkelingsgedrag van de kinderen en welk gedrag onder speciale behoeften valt.</li> <li>3. Hebben inzicht in wie zij kunnen benaderen die extra hulp kan bieden.</li> <li>4. Werken preventief om ontwikkelingsachterstanden tijdig te signaleren</li> <li>5. volgen een cursus van het volgsysteem "Kijk" om de ontwikkeling van de kinderen optimaal te volgen</li> </ol>	<p>De kennis over het ontwikkelingsgedrag van de kinderen komt o.a. aan bod in de cursus over "Visie Jonge Kind". De eerste bijeenkomst is in juni 2023, de overige 2 bijeenkomsten in het najaar van 2023.</p> <p><b>Doel 3</b> Op dit moment is onduidelijk welke ib'er er ingeschakeld wordt bij de opvang en op welk moment deze wordt ingeschakeld in de ontwikkeling van het kind. Hier wordt door het MT/Directie nog invulling aan gegeven hoe dit wordt vorm gegeven. Dit zal in september 2023 duidelijk zijn, wie er wanneer wordt ingeschakeld. Ook is er nog onduidelijkheid over wat de rol van de pedagogisch coach en de ib'er in de ondersteuningsroute is. Wie heeft welke taken en welke rol en met welke vraag kun je bij wie terecht. Ook hier zal bij de start van het nieuwe schooljaar meer duidelijkheid over zijn.</p> <p><b>Doel 4</b> Preventief werken, betekent tijdig de juiste hulp inschakelen, kinderen tijdig onder de aandacht brengen/bespreekbaar maken en bij twijfel hulp inschakelen. Op dit moment heerst er nog onduidelijkheid over wie/wanneer/wat, waardoor er soms aan de late kant pas een hulpvraag wordt aangegeven. Door te gaan werken met de ondersteuningsroute zal dit mogelijk beter verlopen, kunnen de pedagogisch medewerkers eerder de hulpvraag aangeven en direct de juiste persoon benaderen. Ze hebben beter in de vingers welke route ze moeten doorlopen en zal dit de ontwikkeling van het kind ten goede brengen.</p> <p><b>Doel 5</b> In het najaar 2023 volgt er een nieuwe cursus "Kijk". Het doel is om pedagogisch medewerkers kennis te geven (een opfris cursus te bieden) van het observatieprogramma. Hierdoor kunnen pedagogisch medewerkers de ontwikkeling van het kind goed volgen en vastleggen. Dit maakt dat er preventief</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	gewerkt wordt en risicofactoren rondom de ontwikkeling tijdig wordt ondervangen.		
<b>Tijdspad</b>			
De ondersteuningsroute is in juni 2023 gepresenteerd. Dit maakt dat de kennis er is, maar nu het werken met de ondersteuningsroute in de praktijk zal starten. Dit zal in het komende schooljaar meer vorm krijgen en verder aangevuld/uitgediept worden. Met name wie/wat/waar/wanneer en de specifieke rollen van de betrokkenen.			
<b>Monitoring</b>			
<b>Financiële verantwoording</b>			
<b>Evaluatie</b>			
De doelen en de ondersteuningsroute worden gedurende het schooljaar 2023/2024 diverse momenten geëvalueerd. Hiervoor zijn momenten ingepland in de jaarplanning voor de teamvergaderingen en de MT vergaderingen. Ook zal er tijdens verschillende groepsoverleggen/team overleggen structureel "te bespreken kinderen" aan bod komen. Hierdoor is er bewustwording van kinderen die speciale behoefte nodig hebben en kan er preventief hulp ingeschakeld worden.			



<b>Kwaliteitsgebied/meter</b>	Positionering en profilering		
<b>Speerpunt OPV 3</b>	<b>Versterking uitdagend en attractief programma</b>		
	<b>Doelen:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specifieker en gericht inzetten van Doen-kids</li> <li>2. Samenwerking met externe partners uitbreiden op gebied van activiteiten BSO</li> <li>3. Creëren / onderhouden van de ouderbetrokkenheid</li> <li>4. Consequent gebruik van social media</li> </ol>		
<b>Beginsituatie</b>	In schooljaar 2022/2023 zijn er stappen gezet op het gebied van social media, samenwerken met externe partners, ouderbetrokkenheid en uitbereiding activiteiten aanbod. In komend schooljaar zal daar verdere ontwikkeling in volgen.		
<b>Opvang en/of onderwijs</b>	Opvang		
<b>Doel(en)/Resultaten</b>	<b>Activiteiten / Plan van aanpak</b>	<b>Verantwoordelijk(en)</b>	<b>Gereed</b>
<b>Kindniveau</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De kinderen van de BSO ervaren een meer divers en gericht aanbod van activiteiten.</li> </ul>	<p>Wat een mooi uitgangspunt is, is om het Kindpark meer te profileren in de gemeente Boekel. Uitbereiding in samenwerking met externe partners biedt kansen en ontwikkelingen voor de gemeente maar ook voor het Kindpark. Daarnaast is het ook van belang te zorgen voor een stukje verdieping/uitbreiding in het huidige activiteiten aanbod. Als dit gericht wordt weg gezet ontstaat er een meer divers programma met meer uitdagingen en een aantrekkelijker aanbod voor de kinderen.</p>	MT Kim/Gerben Pedagogisch medewerkers	Juli 2024
<b>Medewerker niveau</b> <p><b>De pedagogisch medewerkers:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hebben kunnen het programma doen-kids gericht en specifieker inzetten</li> </ol>	<p><b>Doel 1</b></p> <p>Om te zorgen dat de pedagogisch medewerkers doen-kids gericht in kunnen zitten is er meer expertise nodig. Daarom zal in het najaar door een tweetal collega's het programma in een teamoverleg stapsgewijs uitgelegd worden. Hierdoor hebben de pedagogisch medewerkers beter in de vingers hoe ze effectiever met het programma kunnen werken.</p>		

<p>2. (van de BSO) kijken/onderzoeken bij externe partners naar mogelijkheden of samenwerking in creëren van breder aanbod activiteiten.</p> <p>3. Organiseren activiteiten met ouders, om de ouderbetrokkenheid te onderhouden / te behouden.</p> <p>4. maken gebruik van social media voor een stukje bekendheid/profilering van de BSO</p>	<p>Tevens zal er in het najaar een nieuwe thema-planning gemaakt worden. Onderling worden de taken verdeeld en werken de collega's samen een nieuw thema uit. Dit zorgt voor een divers en afwisselend aanbod.</p> <p><b>Doel 2</b> De pedagogisch medewerkers kijken op gemeentelijk niveau naar mogelijkheden/kansen voor samenwerkingspartners voor activiteiten met de BSO. Wellicht is er een mogelijkheid voor samenwerking en kan dit zorgen voor kansen in het aanbod van activiteiten.</p> <p>In mei 2023 is er een werkgroep gestart; "vakantieplezier". Hierin worden met BSO medewerkers van verschillende locaties ideeën uitgewisseld over het activiteiten aanbod tijdens vakantie periodes. Hierdoor ontstaat een samenwerking en een gezamenlijk draagvlak voor het organiseren/opzetten van activiteiten. Dit biedt ook kansen voor samenwerking met externe partners of van elkaar als collega's. Deze bijeenkomsten zullen in het schooljaar 2023/2024 ook weer na iedere vakantie plaatsvinden.</p> <p><b>Doel 3.</b> Binnen de opvang zullen er, net zoals afgelopen jaar, weer activiteiten worden georganiseerd voor het creëren/onderhouden van ouderbetrokkenheid. Nieuwe data en activiteiten zullen in het nieuwe schooljaar weer gepland worden.</p> <p><b>Doel 4.</b> Het gebruik van social media is ook belangrijk voor een stukje profilering en bekendheid in de gemeente. De medewerkers van zowel de opvang als de BSO zullen in schooljaar 2023/2024 maandelijks een activiteit/workshop delen via social media.</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<b>Tijdspad</b> Het schooljaar 2023/204
<b>Monitoring</b>
<b>Financiële verantwoording</b>
<b>Evaluatie</b> De doelen worden gedurende het schooljaar 2023/2024 diverse momenten geëvalueerd. Hiervoor zijn momenten ingepland in de jaarplanning voor de teamvergaderingen en de MT vergaderingen.

<b>Kwaliteitsgebied/meter</b>	Teamontwikkeling, teambuilding en professionele cultuur		
<b>Speerpunt OPV 4</b>	<b>Teamontwikkeling</b>		
	<b>Doelen:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teambuilding per groep/ hele team</li> <li>2. Structuur en stabiliteit op de groep</li> <li>3. Individuele / gezamenlijke expertise, opleidingsplan</li> </ol>		
<b>Beginsituatie</b>	In 2022-2023 is er wisseling geweest in personeel. Hierdoor is er op diverse groepen een nieuwe samenstelling van collega's ontstaan. Dit vraagt om een stukje visie/kwaliteit/rol/samenwerking. Prioriteit is bouwen aan eigen team, te denken aan krachten bundelen, kwaliteiten te ontdekken en kansen & mogelijkheden uitbreiden.		
<b>Opvang en/of onderwijs</b>	Opvang		
<b>Doel(en)/Resultaten</b>	<b>Activiteiten / plan van aanpak</b>	<b>Verantwoordelijk(en)</b>	<b>Gereed</b>
<b>Kindniveau</b>  De uitwerking van stabiliteit en structuur aanbrengen op de groep, is rust en ruimte creëren. Hierdoor zijn er voor de kinderen vaste gezichten aanwezig, wat voorspelbaarheid geeft. Dit geeft de kinderen een vertrouwd gevoel en werkt positief op de ontwikkeling en welbevinden van de kinderen.	Door de wisseling van personeel afgelopen jaar is er prioriteit om in de verschillende groepen stabiliteit en structuur aan te brengen. Hierdoor is er groei en ontwikkeling van team(s) mogelijk. Als deze stabiliteit en structuur heerst, kan er ook uitbreiding plaatsvinden naar gezamenlijke samenwerking van collega's/teams en gerichte inzet van expertise(s).  <b>Doel 1.</b> In het nieuwe schooljaar 2023-2024 zal er 2 keer een teambuilding plaatsvinden voor het hele team. De invulling hiervan wordt nader nog bepaald. Door te werken aan teambuilding wordt er gewerkt aan een stukje draagvlak, draagkracht maar ook verantwoordelijkheid en bewustwording van elkaars expertise. Dit biedt kansen en mogelijkheden om te leren van elkaar, de kwaliteiten van elkaar juist in te zetten en een stukje professionele cultuur.	MT Pedagogisch medewerkers Expertisecentrum Intern/Extern partners voor scholingen	Juli 2024

<p><b>Medewerker niveau</b></p> <p>De pedagogisch medewerkers:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Versterken de teamontwikkeling door gezamenlijke teambuildings activiteiten met het gehele team / door teambuilding per groep</li> <li>2. Ervaren meer structuur en stabiliteit op de groep</li> <li>3. Ontdekken, versterken of breiden de gezamenlijke/individuele expertise uit</li> </ol>	<p><b>Doel 2.</b></p> <p>In september 2023 is er een nieuw basisrooster. Dit maakt inzichtelijk wie er op welke dag en welke tijd werkt. Dit zorgt voor meer duidelijkheid en rust. Ook zal er in september duidelijk zijn welke werknemer de vacature in gaat vullen. Dit zorgt voor een stukje stabiliteit en minder onrust door het creëren van vaste gezichten op de groep.</p> <p>Per groep zal in het teamoverleg (september 2023) gekeken worden naar de visie/werkwijze die de pedagogisch medewerkers hanteren in de dagelijkse praktijk. Wat gaat er goed, wat kan er beter, waar liggen wensen/ontwikkelingen/kansen. Wat is een wens van de groep, wat doet dit met de expertise van eenieder, waar liggen talenten en wat is hiervoor nodig om dit te bereiken?</p> <p>Verder zal er per groep een duidelijke taakverdeling gemaakt worden (september 2023). Dit zorgt voor duidelijkheid in wie voor welke taak verantwoordelijk is en staan de pedagogisch medewerkers in hun kracht. Op die manier maken ze gebruik van elkaars kwaliteiten en wordt de juiste expertise ingezet bij de juiste taak.</p> <p><b>Doel 3</b></p> <p>In het schooljaar 2023/2024 is er ruimte voor scholingen / cursussen, bijeenkomsten om de expertise van de pedagogisch medewerkers uit te bereiden. De bijeenkomsten over de Visie Jonge Kind staan al gepland voor najaar 2023. Verder zal nog nader bepaald worden wat de wens is van het team en welke scholing/bijeenkomsten ingezet zal worden. De scholingen zullen ook nader beschreven worden in het opleidingsplan.</p>		
<p><b>Tijdspad</b> Schooljaar 2023/2024</p>			

<b>Monitoring</b>
<b>Financiële verantwoording</b>
<b>Evaluatie</b>
<p>De doelen worden gedurende het schooljaar 2023/2024 diverse momenten geëvalueerd. Hiervoor zijn momenten ingepland in de jaarplanning voor de teamvergaderingen en de MT vergaderingen.</p> <p>Ook zal er in januari een quickscan ingezet worden. Hierdoor is goed in te zien waar kansen/mogelijkheden liggen in een stukje teambuilding.</p>

<b>Kwaliteitsgebied/meter</b>	Passende opvang Teamontwikkeling		
<b>Speerpunt OPV 5</b>	<b>VE beleid gemeente</b>		
	Doel: - VVE beleid voor de gemeente Boekel opstellen		
<b>Beginsituatie</b>			
<b>Opvang en/of onderwijs</b>	Opvang		
<b>Doel(en)/Resultaten</b>	<b>Activiteiten / Plan van aanpak</b>	<b>Verantwoordelijk(en)</b>	<b>Gereed</b>
<b>Kindniveau</b>  - Kinderen die een VVE-indicatie hebben, komen beter tot hun recht en er kan specifiekere gekeken worden naar extra inzet ondersteuning.	<p>Voor- en vroegschoolse educatie is bedoeld voor peuters en kleuters met een onderwijsachterstand of een risico daarop. De gemeente is verantwoordelijk voor de uitvoering van het VVE-beleid en daarmee voor het verzorgen en bewaken van een goede kwaliteit. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de wijze waarop de gemeenten de verplichtingen aangaande het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid (GOAB) nakomen.</p> <p>Gezien de wettelijke vve-verplichtingen van de gemeente leeft er bij de gemeente de behoefte om een structuur te organiseren om elkaar op dit onderwerp halfjaarlijks te vinden, signalen te delen, beleid en afspraken door te lopen, te borgen, enzovoort. Het ontwikkelen van een vernieuwd, actueel VE-beleid is daar een onderdeel van.</p> <p>Het doel van het opzetten van een nieuw VVE beleid is om voor alle partijen duidelijkheid te schetsen over hoe het VVE traject tot stand komt en wat deze</p>	MT Kim Directie Argo GGD HVB Beleidsteam GOO Gemeente Bestuur IB'er(s) onderwijs Verpleegkundige	Juli 2024
<b>Medewerker niveau</b>  De pedagogisch medewerkers:  1. weten wat een VVE-indicatie van inhoud			

<p>2. hebben kennis van de "in te zetten middelen" als een kind een VVE indicatie heeft</p>	<p>VVE-indicatie betekent in alle lijnen van de ontwikkeling van het kind, en voor alle betrokken partijen. Hierbij denkend aan indicatie criteria, criteria opvang, criteria onderwijs, inzet middelen/mogelijkheden, verantwoording en evaluatie naar de gemeente etc.</p>		
	<p>Als dit beleid is geactualiseerd is er duidelijkheid voor de verschillende partijen hoe het VVE-beleid op gemeente niveau is vorm gegeven en wat eenieder zijn taak/rol hierin is.</p> <p>In mei 2023 is er op initiatief vanuit de gemeente Boekel een eerste bijeenkomst geweest . Hierin is gekeken naar wat de diverse partijen verwachten en vanuit welke invalshoek deze bijeenkomst tot stand is gekomen.</p> <p>In juni 2023 zal in een subgroep een vervolgspraak zijn. Deze bijeenkomst heeft als doel: het maken van een voorzet voor de definitieve cq criteria doelgroepkinderen + het bepalen van vervolgstappen om te komen tot een (V)VVE-beleid.</p> <p>In het schooljaar 2023/2024 zullen er meerdere bijeenkomsten volgen en zal het VVE-beleid meer vorm gaan krijgen.</p> <p><b>Doel 1</b> Als het beleid af is zal inzichtelijker zijn voor de pedagogisch medewerkers wat het betekent als een kind een VVE-indicatie heeft. Ze weten wat het betekent, wat het inhoudt en weten bijvoorbeeld wat de criteria zijn om een VVE-indicatie te krijgen.</p> <p><b>Doel 2</b> Wat straks meer duidelijkheid zal geven is welke middelen de pedagogisch medewerkers mogen inzetten, op de groep, als een kind een VVE-indicatie heeft. Welke recht heeft een kindje dan, bijvoorbeeld een dagdeel extra, extra begeleiding etc. Hierdoor zal er gerichter gekeken kunnen worden naar de specifieke begeleiding van deze kinderen.</p>		



<b>Tijdspad</b>			
Schooljaar 2023/2024			
<b>Monitoring</b>			
<b>Financiële verantwoording</b>			
-			
<b>Evaluatie</b>			
Als het VVE-beleid af is, zal gericht en concreter geëvalueerd worden op VVE-indicaties. Ook zal er op de groep gericht gekeken worden naar inzet van uren/extra begeleiding en mogelijkheden die je hebt/mag inzetten bij kinderen met een VVE-indicatie. Jaarlijks zal dit ook meegenomen worden in de verantwoording naar de gemeente.			

## Bijlage 2: Financiële verantwoording

### Restant NPO-Middelen

Van schooljaar 2021-2022 bestemmingsreserve d.d. 31-07-2022 €74.585,37

Van schooljaar 2022-2023 te verwachten bestemmingsreserve d.d. 31-07-2023 € 57.410,-

Beide bedragen zijn nog in te zetten in schooljaar 2023-2024 en schooljaar 2024-2025.

Keuze voor inzet 2023-2024:

We hebben WTF 14,4800 beschikbaar in schooljaar 2023-2024 voor onze groepen vanuit de reguliere formatie.

Om 15 groepen te kunnen maken moet er dus WTF 0,5200 bij. De kosten hiervan komen ong. op

0,5200 x € 58.300,- = € 30.316,-

Met de keuze om 15 groepen te maken en de benodigde extra inzet te verrekenen met de bestemmingsreserve NPO-middelen 2021-2022 (klassenverkleining) heeft de KCR ingestemd; dan hebben we daarnaast nog € 44.269,37 beschikbaar voor andere NPO-inzet. Voor het schooljaar daarna is dan nog de te verwachten bestemmingsreserve van 31-07-2023 beschikbaar.

### Bovennormatief Eigen Vermogen

Met ingang van schooljaar 2023-2024 heeft het bestuur voor onderwijs Octopus €73.920,- beschikbaar gesteld vanuit het bovennormatief eigen vermogen voor onderwijs

Voor de totale opvang in het Kindpark Boekel is een bedrag beschikbaar van € 26.390,-.

Afspraak is dat deze bedragen uitgegeven mogen worden t/m kalenderjaar 2025 en apart geboekt worden op kostendrager ANE (= Afbouw boven Normatief Eigen vermogen).

Kaders zijn: -extra middelen, dus doe er ook iets extra's mee; -samen op avontuur, samen elkaar versterken; - kies iets in lijn met het eigen KC-jaarplan; bestedingsvrijheid aan teams, let wel op investeringen die na 3 jaar opnieuw financiële verplichtingen geven.

Thema's: -versterken basisvaardigheden; - brede ontwikkeling; -jonge kind.

## Begrote kosten plannen

Onderdeel	Wat?	functie	Restant NPO - middelen	Bestuursmiddelen bovennormatief eigen vermogen	overige kosten
1	<p>Speerpunt gericht op het welbevinden van leerlingen (SEO)                      SEO                      Kindgesprekken vervanging 45 dagen*                      * = <b>vanwege een tekort aan beschikbaar personeel is bij aanvang van het schooljaar geen vervanging beschikbaar voor de kindgesprekken.</b></p>	<p>Leerkracht                      Leerkracht</p>	<p>€ 15.190,00</p>		<p>Restant taakuren = 21 uur.</p>
2	<p>Speerpunt beredeneerd aanbod Scholing collega's peuter- en kleutergroepen</p>	<p>Extern Nicole Verdonk</p>		<p>€ 9.425,00                      vanuit bestuursmiddelen bovennormatief eigen vermogen</p>	
3	<p>Een op een begeleiding</p>	<p>Extern RID</p>	<p>€ 14.000,00</p>		
5	<p>Teamontwikkeltraject</p>				<p>€ 16.000,-                      Vanuit de vrijgekomen middelen in de aansturing van het kindcentrum - met het vertrek van 1 KCL per mei 2023                      * = <b>vanwege een tekort aan beschikbaar personeel is bij aanvang van het schooljaar dit niet voor beide</b></p>

					clustercoördinatoren te faciliteren; zij hebben in gezamenlijkheid 13 dagen, ingevuld door Jolanda.
6	Begaafdheid	Leerkracht	€ 3.500,00		
7	Klassenverkleining 15 <sup>e</sup> groep WTF 0,5200	Leerkracht	€ 30.316,00		
8	Speerpunt rekenen Begeleiding implementatie methode	Extern Marieke van Lierop		€ 7.659,30 vanuit bestuursmiddelen bovennormatief eigen vermogen	
	totaal		€ 63.006,00 € 47.816,00	€ 17.084,30	

### Bijlage 3: Evaluatie actieplannen / inzet NPO-gelden

Wanneer	Wie	Waarop	Bijstelling
KCR ... november '23	Kindcentrumleider + KCR	Update 1 over de voortgang van de speerpunten 1 t/m 8, gekoppeld aan de doelen per speerpunt.	
Extra infomoment KCR februari '24 (KCR ... januari is te vroeg, KCR ... maart is te laat)	Kindcentrumleider + KCR	KIJK! Cito Middenresultaten	Bij sommige speerpunten staan scoredoelen beschreven. De voortgang van de ontwikkeling in relatie tot dit scoredoel bepaalt of er een bijstelling komt in het plan van aanpak. Dit wordt met de KCR afgestemd indien dit gevolgen heeft voor de inzet van de NPO-middelen.
KCR ... mei '24	Kindcentrumleider + KCR	Update 2 over de voortgang van de speerpunten 1 t/m 8, gekoppeld aan de doelen per speerpunt.	
KCR ... juni '24	Kindcentrumleider + KCR	KIJK! Cito Eindresultaten	Bij sommige speerpunten staan scoredoelen beschreven. De voortgang van de ontwikkeling in relatie tot dit scoredoel bepaalt of er een bijstelling komt in het plan van aanpak. Dit wordt met de KCR afgestemd indien dit gevolgen heeft voor de inzet van de NPO-middelen. Tevens wordt bekeken op welke wijze het restant van de NPO-middelen voor schooljaar 2024-2025 ingezet wordt.

Kindcentrumleider: Berry van de Wetering

Plaats: Boekel

Datum:

Handtekening:

(Meerlocatie) directeur: Argo van den Bogert

Plaats: Boekel

Datum:

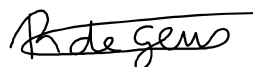
Handtekening:

Voorzitter Kindcentrumraad: René de Geus

Plaats: Boekel

Datum: 11-07-2023

Handtekening:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'R de Geus', written over a horizontal line.