

# Lijn 3



Overall  
water

Co

Bo

boot

Coot

stoot

staat

cactus

Cas

Cassie

Bassie

Bas

klas

Claartje

vaartje

vaar

staar

ster

sterk

kraam

krom

stom

stem

Clem

klem

maak

mak

Max

mix

mist

misthoorn

Lex

lef

laf

maf

Max

mat

Trix

trim

trom

bom

box

bot

lijn

fijn

mijn

min

mix

mixer

kaart 1



Een beroep op het water

### *Schipper*

Elk schip heeft een baas.

Die baas noem je: schipper.

De schipper staat aan het roer.

Hij is dus de stuurman.

Een schipper vaart een haven in.

Daar meert hij aan.

Dan moet hij laden en lossen.

Soms is dat zand of grind of olie.

Soms zijn het balken of stenen.

Soms vervoert hij mensen.

Die maken een tochtje op het water.

Soms willen mensen het water over.

En als er geen brug is?

Dan kunnen ze met een veerpont.

Een schipper zet die mensen over.

Een schipper moet goed voor zijn schip zorgen.

Hij houdt zelf het schip schoon.

Af en toe moet hij het verven.

Anders gaat het roesten en rotten.

Hij zorgt ook dat de motor goed werkt.

De schipper heeft veel te doen.

Vaak heeft hij een hulpje in dienst: een matroos.

Die helpt hem met alles mee.



# Lijn 3



Overall  
water

matroos

matras

manier

papier

paling

palen

sturen

duren

muren

muziek

publiek

puree

konijn

koning

honing

hopen

rapen

radijs

manier

papier

palet

raket

raken

staken

stroop

strip

Yip

Youp

stoep

snoep

spek

spel

cel

stel

steel

streel

helm

heb

hobby

puppy

pup

club

mix

mis

mes

yes

fles

vlees

kaart 2



## Een pretpark in een plas

Het is heet, snikheet.

Heel de week brandt de zon al.

De tuin is kurkdroog.

De planten hangen er slap bij.

De struiken hebben dorst.

Tussen de planten ligt één plasje water.

Yasser en Yip zitten op hun hurken.

Ze kijken naar het plasje water.

Het is er erg druk.

Er vliegt een vlieg, er danst een vlo.

Er zoemt een mug, er zwemt een tor.

‘Deze plas was het zwembad,’ zegt Yip.

‘Een zwembad voor beestjes.’

Yasser raapt een takje op.

‘En dit was de duikplank.’

De tor klimt op het takje.

‘Goed zo, tor, en nu de zweefduik!’

De tor doet niks.

Hij staat doodstil op de duikplank.

‘Die tor is bang,’ zegt Yip.

Ze pakt een slakje op en zet dat naast de tor neer.

‘En dit was de meester slak.

Die kwam de tor duikles geven.’

Maar de tor ziet die slak niet zitten.

‘Ik heb een beter plan,’ roept Yasser.

‘Ik maak een glijbaan.’



# Lijn 3



Overall  
water

|        |        |          |
|--------|--------|----------|
| hang   | hangen | stangen  |
| wangen | wang   | bang     |
| bank   | banken | bincken  |
| bonken | donker | denker   |
| denken | wenken | schinken |
| schenk | schel  | schelp   |
| lachen | latten | lat      |
| lang   | lange  | bange    |
| sorry  | club   | mix      |
| box    | Yip    | Max      |
| Yes    | Lex    | Co       |
| mobiel | radijs | banaan   |
| paleis | muziek | puree    |
| kapot  | kroket | patat    |
| snater | moeder | boter    |
| varen  | sturen | vogel    |



De q

Er was eens een letter.  
Zijn naam was q.  
Q was erg vaak alleen.  
Wat ben ik voor letter, dacht q.  
Ik ben een letter van niks.  
Ik pas in geen enkel woord.  
Vaak zat hij werkloos op een bankje.  
Of hij liep maar wat rond.

Op een dag kwam hij langs een school.  
Het was de laatste schoolweek.  
Q keek door het raam naar binnen.  
Op het bord stonden heel veel letters.  
Zelfs de x stond erbij.  
En ook de c en zelfs de y.  
Op het bord stonden namen:  
Max en Lex, Yip en Yasser.  
Cassie, Caatje en Coot.  
Emmy en Lizzy.

Groep 3 had nu alle letters geleerd.  
Alle letters stonden op een rij.  
Maar de q stond er niet bij.  
Q liet zijn kop hangen.  
Hij liep weg over het schoolplein.



# Lijn 3



Overall  
water

schommelen

rommelen

rammelen

rammel

jammer

jammeren

kindje

kinderen

minderen

minder

hinder

hinderen

bibber

bibberen

babbelen

knabbelen

kabbelen

kibbelen

temmer

timmer

timmeren

tuimelen

kruimelen

kruimel

Max

mix

mis

mos

bos

box

stap

trap

trip

trim

Trix

mix

Lex

lek

strek

strak

mak

Max

mix

mixer

misser

missen

mikken

mokken

kaart 1 \*\*\*



Een beroep op het water

*Vissen voor de lol*

Je ziet wel eens iemand zitten aan de kant van het water.  
Hij gooit een hengel uit.  
Soms vangt hij een vis.  
Noem je zo iemand een visser.  
Tja, hij vist gewoon voor de lol.  
Hoe meer vis hij vangt, hoe meer lol de visser heeft.

*Visser als beroep*

Je kunt ook visser zijn van beroep.  
Alleen gebruik je dan geen hengel.  
Met een hengel vang je niet zo veel.  
Een vis of tien per dag, meer niet.  
Van die paar vissen kun je niet leven.  
Dat is duidelijk.  
Een echte visser pakt het anders aan.  
Met een boot gaat hij het water op.  
Daar gooit hij zijn netten uit.  
De vissen zwemmen die netten in.  
Met een takel haalt de visser de zware netten weer op.  
Zo vangt hij heel veel vis in één keer.  
Al die vis bewaart hij in het ruim van de boot  
Daar liggen brokjes ijs.  
Op dat ijs blijft de vis koel en vers.  
Is de boot vol?  
Dan vaart de visser terug naar de haven.  
Aan land wordt alle vis verkocht.  
Van dat geld kan de visser leven.  
Nu kan de visser weer gaan winkelen.  
Een lekker visje kopen, of zo.

kaart 1 \*\*\*





# Lijn 3



Overall  
water

|            |           |          |
|------------|-----------|----------|
| bolletje   | bommetje  | sommetje |
| kommetje   | kammetje  | lammetje |
| spulletjes | spelletje | belletje |
| bolletje   | holletje  | halletje |
| mannetje   | kannetje  | pannetje |
| pennetje   | pinnetje  | pilletje |
| spinnetje  | kinnetje  | zinnetje |
| zonnetje   | bonnetje  | bommetje |
| waaien     | haaien    | graaien  |
| gooien     | dooien    | hooien   |
| ooien      | strooien  | taaie    |
| fraaie     | fraaier   | waaier   |
| kooien     | koeien    | loeien   |
| bloeien    | groeien   | graaien  |
| sproeier   | sproeien  | loeien   |
| laaien     | maaien    | mooie    |

kaart 2 \*\*\*



## Een pretpark in een plas

Ook vandaag is het weer snikheet.  
Al de hele week brandt de zon.  
Ging het maar regenen!  
Alle planten hangen er slap bij.  
De blaadjes aan de struiken hebben dorst.  
Tussen de planten ligt één plasje water.

Yasser en Yip zitten op hun hurken bij het plasje water.  
Het is er nogal druk.  
Er vliegen vliegen, er dansen vlooien.  
Er zoemt een mug, een torretje zwemt.  
'Deze plas was een zwembad,' zegt Yip.  
'Een zwembad voor beestjes.'  
Yasser raapt een takje op van de grond.  
'En dit was de duikplank.'  
Het torretje klautert op het takje.  
'Goed zo, en nu de zweefduik!  
Dat kun jij makkelijk, hoor.'  
Maar het torretje blijft doodstil zitten.  
'Dat torretje is bang,' zegt Yip.  
Ze pakt een naaktslakje op en zet dat naast het torretje neer.  
'En dit was meester naaktslak.  
Die kwam jou duikles geven.'  
Maar het torretje ziet het niet zitten.  
'Ik heb een beter idee,' roept Yasser.  
'Ik maakt een glijbaan.'



# Lijn 3



Overall  
water

|              |              |            |
|--------------|--------------|------------|
| regelen      | regenen      | tekenen    |
| tekening     | tekenvel     | tekenboek  |
| klateren     | wateren      | waterijs   |
| waterfiets   | waterpomp    | fietspomp  |
| beverig      | beven        | breken     |
| reken        | rekenen      | rekening   |
| taken        | takel        | takelen    |
| kakelen      | kukelen      | jubelen    |
| kikker       | kikkersprong | kikkerdril |
| drilpudding  | puddingvorm  | bakvorm    |
| rekenen      | tekenen      | tekening   |
| rekening     | rekenboek    | boekenkast |
| glibberig    | glibberen    | bibberen   |
| bikkelen     | smikkelen    | smokkelen  |
| oefening     | oefenen      | oefenboek  |
| voorleesboek | leesboek     | leesboeken |

kaart 3 \*\*\*



De q

Er was eens een letter.

Zijn naam was q.

Q was erg vaak alleen.

Wat ben ik voor een rare letter, dacht q vaak.

Ik ben een letter van niks.

Geen enkel woord heeft mij nodig.

Droevig zat hij op een bankje in het park.

En hij maakte maar weer eens een ommetje.

Op een dag kwam hij langs een school.

Het was de laatste schoolweek.

Hij keek door het raam naar binnen.

Op het schoolbord stonden fraaie letters.

Zelfs de x stond erbij.

En ook de c en zelfs de y.

Op het bord stonden namen:

Max en Trix, Yan en Yoesef.

Cassie, Claartje en Poppy.

De kinderen hadden alle letters geleerd.

Alle letters stonden keurig op een rij.

Maar het de q stond er niet bij.

Treurig dacht q:

Zie je wel, ik hoor nergens bij.

Ik ga maar weer eens een wandeling maken.

